

Ärendeförteckning vid utbildningsnämndens sammanträde den 27 januari 2011

- § 1 Information
 - Presentation
 - Information om Vuxenutbildningen
- § 2 Internbudget 2011
- § 3 Intern kontrollplan för utbildningsförvaltningen 2011
- § 4 Förslag till antagning i fri kvot och till organisation av antagningsråd
- § 5 Remissvar: Kostpolicy för Karlskrona kommuns kostenhet
- § 6 Val av arbetsutskott
- § 7 Val till handikapprådet
- § 8 Friskolebidrag
- § 9 Delegeringsärenden
- § 10 Kurser och konferenser
- § 11 Anmälningssärenden
- § 12 Övrigt

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Plats och tid	Vuxenutbildnings lokaler, Verkö torsdagen den 27 januari 2011 kl 08.30 – 11.55	
Beslutande	ordförande	Emma Swahn-Nilsson (M)
	1:e v ordförande	Jörgen Andersson (C)
	2:e v ordförande	Magnus Johansson (S)
	ledamot	Sandra Bengtsson (S)
		Jonas Sandström (S)
		Ylva Jonsson (S)
		Ulrika Svensson (S)
		Bengt Fröberg (M)
		Henrik Larsen (M)
		Bruno Carlsson (SD)
		Anna Ekström (FP)
		Tommy Andersson (MP)
	tjänstgörande ersättare	Bo Bergström (S)
	ersättare	Mikael Hammarin (S)
		Dennis Lager (S)
		Axel Skröder (M)
		Ola Svensson (SD)
		Hans-Göran Håkansson (FP)
		Lise-Lott Ejlefjärd-Nilsson (C)
		Sören Lund (KD)
Tjänstemän	utbildningschef	Göran Palmér
	controller	Malin Frej
	controller	Anders Svensson
	kvalitetschef	Lena Netterstedt
	utvecklingschef	Tommy Rönneholm
	rektor/chef	Mikael Thornéus
	rektor med utvecklingsansvar	Karl-Erik Olsson
Sekreterare	Kerstin Åkesson	
Utses att justera	Jörgen Andersson (C)	
Justeringens plats och tid	Utbildningsförvaltningen den 7 februari 2011	

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Underskrifter

Sekreterare § 1 - 12
Kerstin Åkesson

Ordförande
Emma Swahn-Nilsson

Justerare
Jörgen Andersson

Tillkännagivande av protokollsjusteringen har den 8 februari 2011
anslagits på kommunens anslagstavla, intygar i tjänsten

.....

Sign

Sign

Sign



§ 1

Information

- Presentation

Ordföranden hälsar alla välkomna till en ny period med utbildningsnämnden.
Ledamöter, ersättare och tjänstemän presenterar sig.

- Information om Vuxenutbildningen

Mikael Thornéus och Karl-Erik Olsson informerar om Vuxenutbildningens verksamhet.

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SammanträdesprotokollKopia till:
Ekon
R/Ch
Akten

2011.43.041

**§ 2
Internbudget 2011**

Utbildningsnämnden ansvarar för utbildning i gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, uppdragsutbildning och svenska för invandrare. Nämnden har ansvar för länets AV-central vilken dock ska upphandlas under 2011.

Verksamheterna inom utbildningsnämnden står inför stora förändringar under kommande år. Gymnasieverksamheten ska avveckla den äldre gymnasiereformen införa en ny reform och skollag samtidigt som elevunderlaget kommer att minska. Gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen inväntar beslut från regeringen om nya reformer 2011.

Målangivelser

Utbildningsnämndens verksamheter ska präglas av att elever och personal upplever glädje, gemenskap, engagemang och motivation i en stimulerande miljö. Alla elever ska få minst godkänt i alla kurser som finns i den individuella studieplanen.

Detta ska uppnås genom att:

- skolan ska utgå från var och ens förutsättningar och förmågor att lära och utvecklas
- skolan ska erbjuda särskilt stöd när behov föreligger
- skolan ska arbeta med de demokratiska värdena i en öppen och respektfull dialog
- skolan har nolltolerans vad gäller kränkningar
- skolan ska stimulera till nytänkande, ansvarstagande och ett kritiskt förhållningssätt för att ge eleverna trygghet och handlingsmöjligheter i en föränderlig värld
- skolan ska uppmuntra till ökat elevinflytande över utbildningens innehåll och former

Verksamhetsmål antagna av kommunfullmäktige den 15 december 2010:

- Andelen elever som fullföljer en påbörjad gymnasieutbildning ska öka årligen från dagens nivå för att under planeringsperioden nå minst 90 procent
- Andelen elever som går ut gymnasiet med godkända betyg ska öka. Det långsiktiga målet ska vara 100 procent. Målet under planeringsperioden ska vara minst 95 procent.
- Andelen kursdeltagare inom vuxenutbildningen som slutför sina kurser under läsåret ska öka årligen för att 2013 vara minst 80 procent
- Samtliga elever i behov av stöd ska få erforderlig hjälp

Sign	Sign	Sign
------	------	------

Planerade förändringar

I samband med det negativa utfallet i förhållande till budget 2009 fattade utbildningsnämnden beslut om neddragningar motsvarande 3,2 mkr. Besparingarna har gett en positiv ekonomisk effekt för 2010 men har påverkat kvalitén i verksamheten negativt. Ramen för 2010 utökades tillfälligt med 10 mkr, varav 4 mkr tillskjuts årligen. Under hösten 2010 informerade utbildningsförvaltningen om bl a försämrade ekonomi- och kvalitetsmått i förhållande till 3KHV och riket, och vilka åtgärder som krävs för att förbättra dessa mått. I december 2010 fattade kommunfullmäktige beslut att tillskjuta 7,5 mkr för att höja kvalitén, 2 mkr till fortbildning och hållbar skola samt 0,7 mkr för ökad hyreskostnad i samband med flytt av vuxenutbildningen. I praktiken innebär detta en ramförstärkning om 3,5 mkr i förhållande till 2010 års budget. Förstärkningen ska användas enligt följande:

- Hållbar skola och fortbildning	2 000 000
- Stöd till elever i form av fler elevassistenter, specialpedagoger/lärare och socialt stöd	2 900 000
- Utökad personalvolym på biblioteket på Törnströmska gymnasiet	340 000
- Utökning av personal inom skolhälsovården	230 000
- Aktuella läromedel ska införskaffas och it-stödet i skolorna ska öka och utvecklas	500 000
- Öka städning av skolornas lokaler	360 000
- Ökad marknadsföring och information	400 000
- Ny skollag kräver tillgång till psykolog	150 000
- Extra medel till handledning i modersmål	500 000
- Öka antal platser på Carpe Diem	760 000
- Reserv för eventuella insatser med anledning av skolinspektionens tillsyn	450 000
- Ökade resurser till kvalitets- och uppföljningsarbete	200 000
- Ökat elevbidrag till friskolorna	240 000
- Studie- och yrkesvägledare vuxenutbildningen	470 000
- Ökad hyreskostnad med anledning av flytt av vuxenutbildningen till centrala Karlskrona	700 000
	<u>10 200 000</u>

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att godkänna internbudget för 2011

att ge uppdrag till utbildningsförvaltningen att utföra tekniska omräkningar vid behov av internbudget 2011.

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Kopia till:

2011.44.610

L Netterstedt

Samtliga rektorer

Akten

§ 3**Intern kontrollplan för utbildningsförvaltningen 2011**

Enligt beslut av kommunfullmäktige den 28 maj 2009 § 103 ska varje nämnd fatta beslut om en intern kontrollplan. Resultatet redovisas från nämnds nivå i årsbokslutet.

Intern kontrollplan definieras som en process utformad för att kunna nå tre mål:

- ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet
- tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamheten
- efterlevnad av tillämpliga lagar, föreskrifter, riktlinjer m m

<i>Kontrollmoment</i>	<i>Frekvens</i>	<i>Kontrollansvarig</i>	<i>Rapporttid</i>	<i>Rapport till</i>
Betygssättning av projektarbetet	1 gång	Kvalitetschef	20 juni	Förvaltningschef
Åtgärdsprogram	1 gång	Rektor/chef	20 juni	Förvaltningschef
Upphandlingar	1 gång	Ansvarig ekonom	30 sept	Förvaltningschef

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att anta föreslagen intern kontrollplan för 2011

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Kopia till:

2011.45.612

J Melin

L Pettersson

H Petersson

K Åkesson

Akten

§ 4**Förslag till antagning i fri kvot och till organisation av antagningsråd**

Den nya skollagen och gymnasieförordningen 6 kap.§3, ger huvudmannen möjligheten att, på ett begränsat antal platser, anta elever till nationella program på grund av särskilda skäl. Kravet är dock att eleven uppfyller behörighetskraven för det aktuella programmet.

Utbildningsnämnden har sedan en lång tid arbetat med det som i den tidigare skollagen och gymnasieförordningen kallades Intagningsråd, för frikvot elever. Rådet bemannades av utbildningsnämndens presidium och två rektor/chefer samt intagningssekreterare. Beslut fattades på delegation av nämnden.

Den nya gymnasieförordningen ger i stort samma förutsättningar för huvudmannen att avsätta ett begränsat antal platser i organisationen till s.k. ”fri kvot” elever. Eleverna måste dock ha full behörighet till det program som söks. Det innebär att man utöver meritvärdet också prövas utifrån särskilda skäl.

Enligt gymnasieförordningen 6 kap. 3§. ”Huvudmannen får besluta om att ett begränsat antal platser ska avsättas för dem som:

- 1. på grund av särskilda omständigheter bör ges företräde framför de övriga sökande eller*
- 2. kommer från skolor vilkas betyg inte utan vidare kan jämföras med betyg från grundskolan.*

Antal platser i den fria kvoten skall utökas om sådana utlandssvenska elever som anges i 29 kap.7§ skollagen söker till utbildningen”.(utlandssvensk elev anses den vara, vars vårdnadshavare stadigvarande vistas i utland, av vilka minst en skall vara svensk medborgare).

*Det som bör förtydligas i lagtexten eller tolkas är **särskilda omständigheter**. Dessa bör vara:*

- 1.medicinska skäl(studieförmågan har tillfälligt försämrats p g a sjukdom, skada eller funktionshinder) eller*
- 2.sociala skäl (när studieförmågan tillfälligt försämrats p g a eleven eller någon som står eleven nära drabbats av stor sorg eller andra problem).*

Sign

Sign

Sign



Med hänvisning till den nya gymnasieförordningen föreslås följande organisation av antagningsrådet i Gy 11:

Utbildningsnämndens presidium, rektor/chef Törnströmska, af Chapman och Ehrensvärdska gymnasierna samt antagningssekreterare väljs/ utses att utgöra nämndens antagningsråd .

Besluten fattas på delegation av nämnden . Ordförande i antagningsrådet är utbildningsnämndens ordförande.

Rådet sammanträder då antagningssekreteraren påkallar möte i samband med frikvot ärenden (under mars/ april) samt vid behov i särskilda fall inför slutantagningen (i juni).

Totalt 2-3 möten/år. Inga extra ersättningar utgår då nämndens presidium fullgör uppdraget inom ramen för sin ordinarie ersättning och tjänstemännen inom ramen för sin tjänst.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden

att anta föreslagen modell till ” nytt ” antagningsråd.

att anta den tolkning av ”särskilda omständigheter” enligt gymnasieförordningen som föreslagits.

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Akten

2010.390.460

§ 5

Remissvar: Kostpolicy för Karlskrona kommuns kostnhet

Serviceförvaltningen har översänt förslag till kostpolicy för skolmåltidsverksamheten till utbildningsnämnden för yttrande. Begäran om yttrande har också sänts till barn- och ungdomsnämnden.

Då utbildningsförvaltningen eftersträvar ett gemensamt yttrande med barn- och ungdomsförvaltningen och ännu inte hunnit samråda i frågan föreslås att utbildningsnämnden ger arbetsutskottet delegation att yttra sig i ärendet, för att serviceförvaltningen ska kunna få svar inom utsatt tid.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att ge utbildningsnämndens arbetsutskott delegation att yttra sig om förslag till kostpolicy för skolmåltidsverksamheten.

Utbildningsnämnden önskar återrapportering i ärendet samt redogörelse för hur pengarna används.

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
K Åkesson
Akten

2011.46.102

§ 6

Val av arbetsutskott

Utbildningsnämnden beslutar

- att välja Emma Swahn-Nilsson (M), Jörgen Andersson (C), Anna Ekström (FP), Magnus Johansson (S) och Sandra Bengtsson (S) som ordinarie ledamöter i utbildningsnämndens arbetsutskott
 - att välja Bengt Fröberg (M), Lise-Lott Ejlefjärn-Nilsson (C), Hans-Göran Håkansson (FP), Jonas Sandström (S) och Ylva Jonson (S) till ersättare i utbildningsnämndens arbetsutskott
 - att välja Emma Swahn-Nilsson (M) till ordförande, Jörgen Andersson (C) till 1:e v ordförande samt Magnus Johansson (S) till 2:e v ordförande i utbildningsnämndens arbetsutskott
-

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Handikappförv
K Åkesson
Akten

2011.47.102

§ 7

Val till Handikapprådet

Utbildningsnämnden beslutar

att välja Henrik Larsen (M) till ordinarie i Handikapprådet

att välja Stefan Andersson (S) till ersättare i Handikapprådet

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Kopia till:

2010.391.605

Ekon

Akten

§ 8**Friskolebidrag, komplettering**

Enligt Skollagens bestämmelser gäller följande:

”Om utbildningen enligt beslutet om rätt till bidrag motsvarar ett nationellt program eller en nationell inriktning som elevens hemkommun erbjuder, ska bidraget bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till det programmet eller den inriktningen.”

Utbildningsnämnden har vid sitt sammanträde i december beslutat om bidragsbelopp för de program som anordnas i den egna kommunala gymnasieskolan. Det återstår att fastställa bidragsbelopp för de program och nationella inriktningar som erbjuds kommunens elever genom samverkansavtal med andra kommuner. I Karlskrona kommuns fall gäller detta Fordonsprogrammets nationella inriktningar transport och logistik, Naturbruksprogrammet, Livsmedelsprogrammet och Industriprogrammet. De två sistnämnda programmen har Karlskrona kommun inga elever hos fristående huvudmän på i dagsläget.

För sådana program gäller enligt SKL:s tolkning att man ska utgå ifrån anordnarkommunernas genomsnittliga fastställda bidragsbelopp när man fastställer de egna bidragsbeloppen. Denna tolkning har även fått stöd i ett antal domar från Förvaltningsrätten i Växjö på senare tid. Enligt Förvaltningsrätten ställs inga särskilda krav på hur samverkansavtalen ska vara utformade eller på att någon elev från kommunen faktiskt ska ha utnyttjat erbjudandet om utbildning.

Följande bidragsbelopp förslås:

Fordonsprogrammet inriktning transport och logistik	153 200 kr/elev/år
Gymnasiesärskolan	227 100 kr/elev/år
Justering av Hantverksprogrammet p g a felskrivning	92 500 kr/elev/år

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att fastställa bidragsbelopp för år 2011 till fristående skolor enligt förslaget.

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign



§ 9

Delegeringsärenden

Delegering av arbetsmiljöansvaret för arbetsmiljöfrågor inom biblioteken vid gymnasieskolan. UN2011.7.026

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegeringsärendet.

Beslutet finns tillgängligt på utbildningsnämndens kansli.

Sign

Sign

Sign



§ 10

Kurser och konferenser

Göran Palmér informerar om att utbildning om Skollag och Gymnasieförordning planeras den 4 maj.

Sign

Sign

Sign

§ 11**Anmälningssärenden**

Förvaltningsrätten i Växjö	UN2010.22.605	Dom angående beslut av utbildningsnämnden den 1 februari 2010 överklagat av Galären.
Förvaltningsrätten i Växjö	UN2010.29.605	Dom angående beslut i utbildningsnämnden den 1 februari 2010 överklagat av SYAB Transportgymnasium AB
Kommunfullmäktige	UN2011.6.041	§ 191 Budget 2011 och plan 2012-2013 för kommunens samlade verksamhet
Kommunfullmäktige	UN2011.5.042	§ 194 Budgetuppföljning per den 31 oktober 2010 för kommunens samlade verksamheter
Kommunstyrelsen	UN2011.28.041	§ 19 Förändringar p g a ny prissättning beslutad i äldrenämnden – försäljning måltider inom Kostenhetens verksamhetsområde från och med den 1 februari 2011
Skolinspektionen	UN2010.139.613	Beslut angående ansökan om godkännande av Nordens Teknikerinstitut AB (NTI) som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
Skolinspektionen	UN2010.122.631	Beslut angående ansökan om godkännande av Drivkraft Varend AB som huvudman för gymnasieskola i Kalmar kommun
Skolinspektionen	UN2010.126.631	Beslut angående ansökan om godkännande av Drivkraft Varend AB som huvudman för gymnasieskola i Karlshamns kommun

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Skolinspektionen	UN2011.10.615	Beslut angående betygsrätt för Lernia utbildning AB för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning och svenskundervisning för invandrare
Skolinspektionen	UN2010.143.631	Beslut angående godkännande av Stiftelsen Ariadne som huvudman för gymnasiesärskola i Kalmar kommun
Skolinspektionen	UN2010.138.631	Beslut om ansökan om godkännande av Aspero Friskolor AB som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
Skolinspektionen	UN2011.9.615	Beslut om betygsrätt för Information & Kompetens i Sverige AB för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning och svenskundervisning för invandrare
Skolinspektionen	UN2010.126.631	Beslut om ansökan om godkännande av Drifkraft Varend AB som huvudman för gymnasieskola i Karlshamns kommun
Skolinspektionen	UN2010.124.631	Beslut om ansökan om godkännande av IT-gymnasiet Sverige AB som huvudman för gymnasieskola i Kalmar kommun
Skolinspektionen	UN2010.398.632	Beslut efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Karlskrona kommun
Skolinspektionen	UN2010.399.632	Skolbeslut för vuxenutbildning efter tillsyn av vuxenutbildningen i Karlskrona kommun
Skolinspektionen	UN2010.400.632	Skolbeslut för gymnasieskola efter tillsyn av Törnströmska gymnasiet i Karlskrona kommun

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Skolinspektionen	UN2010.129.631	Beslut om ansökan om godkännande av Jensen education college AB som huvudman för gymnasieskola i Kalmar kommun
Skolinspektionen	UN2010.127.631	Beslut om ansökan om godkännande av Nordens Teknikerinstitut AB (NTI) som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
Skolverket	UN2010.72.047	Beslutsmeddelande om statsbidrag hösten 2010 för huvudmän som deltar i försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning
Sydostsamverkan	UN2010.98.605	Avtal för samarbete och samverkan inom region Samverkan Sydost

Sign

Sign

Sign



**§ 12
Övrigt**

Sign

Sign

Sign



Ärendeförteckning vid utbildningsnämndens sammanträde den 3 mars 2011

- § 13 Information
 - Information av af Chapmangymnasiet
 - Kvalitetsredovisning – vad är det?
 - af Chapmangymnasiets kvalitetsredovisning
 - GY11

- § 14 Bokslut 2010

- § 15 Ändring av utbildningsnämndens reglemente

- § 16 Friskolebidrag, komplettering

- § 17 Nya lokaler för vuxenutbildningen

- § 18 Delegeringsärenden

- § 19 Kurser och konferenser

- § 20 Anmälningensärenden

- § 21 Övrigt

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Plats och tid	af Chapmangymnasiets lokaler torsdagen den 3 mars 2011 kl 08.30 – 12.30	
Beslutande	ordförande	Emma Swahn-Nilsson (M)
	2:e v ordförande	Magnus Johansson (S)
	ledamot	Sandra Bengtsson (S)
		Jonas Sandström (S)
		Ylva Jonsson (S)
		Ulrika Svensson (S)
		Henrik Larsen (M)
		Bruno Carlsson (SD)
		Tommy Andersson (MP)
	tjänstgörande ersättare	Mikael Hammarin (S) Axel Skröder (M) Hans-Göran Håkansson (FP) Lise-Lott Ejlefjärd-Nilsson (C)
	ersättare	Jonna Lengstedt (S) Dennis Lager (S) Ola Svensson (SD) Sören Lund (KD)
Tjänstemän	utbildningschef	Göran Palmér
	controller	Malin Frej
	controller	Anders Svensson
	kvalitetschef	Lena Netterstedt
	utvecklingschef	Tommy Rönneholm
	rektor/chef	Leif Pettersson
	rektor med	Tobias Ekblad
	programansvar	
	fastighetsför- valtare	Emil Åsedal
Sekreterare		Kerstin Åkesson
Utses att justera		Magnus Johansson (S)
Justeringens plats och tid		Utbildningsförvaltningen den 4 mars 2011

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Underskrifter

Sekreterare § 13 - 21
Kerstin Åkesson

Ordförande
Emma Swahn-Nilsson

Justerare
Magnus Johansson

Tillkännagivande av protokollsjusteringen har den 4 mars 2011
anslagits på kommunens anslagstavla, intygar i tjänsten

.....

Sign

Sign

Sign



§ 13

Information

- Information om af Chapmangymnasiet

Leif Pettersson informerar om af Chapmangymnasiets verksamhet.

- Kvalitetsredovisning – vad är det?

Lena Netterstedt redogör för vad som bör ingå i en kvalitetsredovisning.

- af Chapmangymnasiets kvalitetsredovisning

Tobias Ekblad redogör för af Chapmangymnasiets kvalitetsredovisning som bl a innehåller:

- Beskrivning av verksamheten
 - Rutiner för kvalitetsarbete
 - Vidtagna åtgärder på grund av tidigare konstaterade brister och resultat av dessa
 - Förutsättningar
 - Arbetet i skolan
 - Resultat
 - Åtgärder med anledning av brister i måluppfyllelsen
-

- GY11

Göran Palmér informerar om vad GY11 innebär samt om hur sökandebilden ser ut inför hösten 2011.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Kommunstyrelsen
Akten

2011.82.041

**§ 14
Bokslut 2010**

Malin Frej och Göran Palmér informerar om årsredovisningen för 2010.

Utbildningsnämndens verksamheter visar en negativ avvikelse i förhållande till budget. Utfallet per den 31 december uppgår till -1,9 mkr.

Årets budgetuppföljningar har visat på ett underskott om -1,0 mkr vid årets slut. Under våren vidtog utbildningsnämnden åtgärder genom att fatta beslut att avveckla programmen IB (International Baccalaureate) och energi, samt reducera klasser på grund av sviktande elevunderlag inför höstterminen. Åtgärderna skulle möta underskottet. Efter delårsbokslutet i augusti kvarstod dock underskottet om -1,0 mkr vilket berodde på att fler elever valde annan huvudman och behovet av stöd ökade i förhållande till budget. Förvaltningens förslag var att fördela ett generellt sparbetning på samtliga verksamheter. Utbildningsnämnden såg dock svårigheter för verksamheterna att uppfylla detta och hemställde hos kommunstyrelsen att få underskottet täckt. Kommunstyrelsen avslög dock begäran. Vid sammanträdet i december fattade utbildningsnämnden beslut om ett generellt sparbetning. Då beslutet fattades sent på året har inte verksamheterna haft möjlighet att infria sparbetning.

Elevvolymen i Karlskrona kommuns egna gymnasieskolor har minskat med 110 elever i jämförelse med budgeterad elevvolym. Budget för det interkommunala nettot (köp/sälj av utbildning) överskrids genom att fler elever har valt att studera hos annan huvudman och färre elever från andra kommuner har valt att studera i någon av Karlskrona kommuns skolor.

Under hösten var skolinspektionen i kommunen och utförde tillsyn på samtliga skolor. Skolinspektionen konstaterade bland annat att målet att ge alla elever det särskilda stöd som de har rätt till inte uppfylls. Behovet av stöd har ökat under flera år och årets resurser har inte räckt till. Stödet kommer dock att förstärkas under 2011.

Under 2009 fördes verksamheten för kosten över till serviceförvaltningen. Principerna för prissättning och rutiner kring portionspriset har varit förvirrande under året och ledde till oklara budgetförutsättningar för skolenheterna. Framförallt har inte avbokning av måltider fungerat vilket har lett till att skolenheterna har fått betala fullt portionspris.

SFI (undervisning svenska för invandrare) är en stor del av verksamheten inom vuxenutbildning. Andelen övriga invandrare (studerande vid BTH, anhöriginvandrare) som inte finansieras via flyktingintroduktionen har ökat och genererar ett underskott för denna verksamhet.

Sign

Sign

Sign

forts. § 14

Med anledning av ovan yrkar utbildningsnämnden på att underskottet skrivs av och inte förs över som en resultatreglering till 2011 års budget.

Utbildningsnämnden har tagit hela investeringsutrymmet om 4,8 mkr till förfogande. Medlen har använts till inköp av inventarier och lokalanpassningar.

Marianne Hansson informerar om personalbokslutet för 2010 som bl a innehåller:

- Anställningsprövning
- Rekrytering
- Friskvård
- Personalprogrammet
- Rektorsutbildningen
- Ledarutbildning
- Löneöversyn
- Omställningsreserv
- Personalnyckeltal

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 17 februari, § 2, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att godkänna årsredovisning för år 2010

att hos kommunstyrelsen begära att nämndens negativa resultat om -1,9 mkr inte skall återställas

Yrkanden

Magnus Johansson (S) yrkar följande tilläggsattsatser

att nämnden får en redovisning av orsaken till sjunkande resultat samt

att skolorna till nämnden redovisar möjligheter, metoder och åtgärder för att uppfylla de av kommunfullmäktige beslutade målen

Proposition

Ordföranden ställer först proposition på arbetsutskottets förslag och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt detta.

Därefter ställer ordföranden proposition på tilläggsattsatserna och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt dessa.

Sign

Sign

Sign



forts. § 14

Utbildningsnämnden beslutar således

- att godkänna årsredovisning för år 2010
 - att hos kommunstyrelsen begära att nämndens negativa resultat om -1,9 mkr inte skall återställas
 - att nämnden får en redovisning av orsaken till sjunkande resultat samt
 - att skolorna till nämnden redovisar möjligheter, metoder och åtgärder för att uppfylla de av kommunfullmäktige beslutade målen
- _____

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SammanträdesprotokollKopia till:
Kommunfullmäktige
Akten

2011.82.041

§ 15**Begäran om ändring av reglemente**

Enligt reglemente svarar utbildningsnämnden för Psilander Grafiska. Eftersom verksamheten inte längre finns under nämndens ansvarsområde, begärs härmed ändring av utbildningsnämndens reglemente.

Psilander Grafiska finns efter genomförd organisationsförändringar under serviceförvaltningens ansvar.

Vidare så har ansvaret för gymnasiesärskolan och särvox tillförts utbildningsnämndens ansvarsområde under 2009, detta måste också regleras i samband med nytt beslut.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 17 februari, § 4, beslutat föreslå utbildningsnämnden besluta

att hos kommunfullmäktige begära ändring av reglemente enligt ovan.

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SammanträdesprotokollKopia till:
Ekon.
Akten

2011.84.605

**§ 16
Friskolebidrag, komplettering**

Enligt Skollagens bestämmelser gäller följande:

”Om utbildningen enligt beslutet om rätt till bidrag motsvarar ett nationellt program eller en nationell inriktning som elevens hemkommun erbjuder, ska bidraget bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till det programmet eller den inriktningen.”

Utbildningsnämnden har vid sitt sammanträde i december beslutat om bidragsbelopp för de program som anordnas i den egna kommunala gymnasieskolan. Det återstår att fastställa bidragsbelopp för de program och nationella inriktningar som erbjuds kommunens elever genom samverkansavtal med andra kommuner. I Karlskrona kommuns fall gäller detta Fordonsprogrammets nationella inriktningar transport och logistik, Naturbruksprogrammet, Livsmedelsprogrammet och Industriprogrammet. De två sistnämnda programmen har Karlskrona kommun inga elever hos fristående huvudmän på i dagsläget. Utbildningsnämnden fastställde bidragsbelopp för Fordonsprogrammets nationella inriktning transport vid sitt sammanträde i januari. Det som återstår är att fastställa bidragsbelopp för Naturbruksprogrammet.

För sådana program gäller enligt SKL:s tolkning att man ska utgå ifrån anordnar-kommunernas genomsnittliga fastställda bidragsbelopp när man fastställer de egna bidragsbeloppen. Denna tolkning har även fått stöd i ett antal domar från Förvaltningsrätten i Växjö på senare tid. Enligt Förvaltningsrätten ställs inga särskilda krav på hur samverkansavtalen ska vara utformade eller på att någon elev från kommunen faktiskt ska ha utnyttjat erbjudandet om utbildning.

Karlskrona kommun har samverkansavtal med följande kommuner: Emmaboda, Lessebo, Tingsryd, Växjö, Oskarshamn, Nybro, Olofström, Ronneby, Karlshamn och Kalmarsunds gymnasieförbund.

Naturbruksprogrammet erbjuds Karlskrona kommuns elever genom samverkansavtal med Ronneby kommun. Ronneby kommuns fastställda bidragsbelopp för detta program uppgår till 197 798 kr.

Karlskrona kommuns bidrag till fristående gymnasieskolor med Naturbruksprogrammet blir därmed 197 800 kr per elev och år.

Sign	Sign	Sign
------	------	------



forts. § 16

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 17 februari, § 5, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att fastställa bidragsbelopp för år 2011 till fristående skolor för naturbruksprogrammet till 197 800 kr per elev och år.

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Tekniska förvaltningen
Akten

2011.85.286

§ 17**Nya lokaler för vuxenutbildningen**

Utbildningsförvaltningen har av kommunfullmäktige fått uppdraget att hitta nya, centralt belägna lokaler till vuxenutbildningen.

Tillsammans med Tekniska förvaltningens fastighetsavdelning har ett enda lokalalternativ funnits motsvara vuxenutbildningens behov, Försäkringskassans f d lokaler i kv Viborg.

I denna fastighet finns tillräcklig lokalyta ledig på plan ett och två för att rymma hela vuxenutbildningen, särvox och uppdragsutbildningen. Årshyran ligger på samma nivå (3,8 – 3,9 Mkr).

Ärendet måste beslutas i kommunfullmäktige, vilket tidigast kan ske den 29 april 2011. För att möjliggöra tidplanen med flyttning senast i november i år, måste projektering och viss rivning påbörjas snarast. Fastighetsägaren vill ha garantier upp till 1 Mkr för nedlagda kostnader fram till fullmäktigesbeslut, d v s om fullmäktige säger nej får kommunen stå för de upparbetade kostnaderna på upp till 1 Mkr. Utbildningsförvaltningen bör ställa denna garanti, vilken ryms inom det exakta tillskottet på 1,5 Mkr enligt ovan.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att hos tekniska förvaltningen beställa projektering av lokaler för vuxenutbildningen i kv Viborg samt att lämna begärd garanti upp till 1 Mkr enligt ovan.

Utbildningsnämnden diskuterar ärendet och enas om att ”inflyttning senast den 11 november 2011” ska stå i beslutet.

Utbildningsnämnden beslutar således

att hos tekniska förvaltningen beställa projektering av lokaler för vuxenutbildningen i kv Viborg, med inflyttning senast den 11 november 2011 samt

att lämna begärd garanti upp till 1 Mkr enligt förslaget

Sign

Sign

Sign



**§ 18
Delegeringsärenden**

Delegation till Upphandlingsenheten att slutförhandla och sluta avtal avseende införskaffande av Skolportal. UN2011.59.050

Arbetsutskottets besluta angående remissvar avseende förslag till kostpolicy Karlskrona kommuns kostenhet. UN2010.390.460

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegeringsärendena.

Besluten finns tillgängligt på utbildningsnämndens kansli.

Sign

Sign

Sign



§ 19
Kurser och konferenser

Sign

Sign

Sign

**§ 20
Anmälningssärenden**

Kommunfullmäktige	UN2011.54.701	Uppföljning av kommunrådet samt förslag på fortsättning
Skolinspektionen	UN2011.39.632	Beslut efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan Karlskrona Praktiska gymnasium i Karlskrona
Skolinspektionen	UN2010.137.631	Beslut: Ansökan om godkännande av Plusgymnasiet AB som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
Skolinspektionen	UN2010.139.631	Beslut: Omprövning avseende ansökan om godkännande av Nordens Teknikerinstitut AB (NTI) som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
Skolinspektionen	UN2011.80.631	Beslut: Ansökan om godkännande av Plusgymnasiet AB som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
Skolinspektionen	UN2010.347.619	Beslut: Uppföljning av kvalitetsgranskning av Törnströmska gymnasiet i Karlskrona kommun
Skolinspektionen	UN2010.126.631	Beslut: Ansökan om godkännande av Drivkraft Varend AB som huvudman för gymnasieskola i Karlshamns kommun
Skolinspektionen	UN2010.125.631	Beslut om rätt till bidrag för gymnasieutbildning i Kalmar kommun
Skolinspektionen	UN2010.122.631	Beslut: Ansökan om godkännande av Drivkraft Varend AB som huvudman för gymnasieskola i Kalmar kommun
Skolverket	UN2011.36.047	Statsbidrag för yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning

Sign

Sign

Sign



**§ 21
Övrigt**

Digitala handlingar diskuteras.

Sign

Sign

Sign

Ärendeförteckning vid utbildningsnämndens sammanträde den 20 april 2011

- § 22 Information
- Information om Ehrensvärdska gymnasiet
 - Ehrensvärdska gymnasiets kvalitetsredovisning
 - Preliminär antagning
 - Aktuell statistik från Skolverket
- § 23 Yttrande över ansökan från Aspero Friskolor AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Aspero Idrottsgymnasium i Karlskrona kommun
- § 24 Yttrande över ansökan från Drottning Blankas Gymnasieskola AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Drottning Blankas Gymnasieskola i Karlskrona kommun
- § 25 Yttrande över ansökan från Galären utbildningar AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Karlskrona kommun
- § 26 Yttrande över ansökan från Nordens Teknikerinstitut AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska gymnasium i Karlskrona kommun
- § 27 Yttrande över ansökan från Baggium Utbildning AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Karlskrona Praktiska Gymnasium i Karlskrona kommun
- § 28 Yttrande över ansökan från Plusgymnasiet AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Plusgymnasiet i Karlskrona kommun
- § 29 Yttrande över ansökan från Baggium Utbildning AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Kalmar Praktiska Gymnasium i Kalmar kommun
- § 30 Yttrande över ansökan från Drottning Blankas gymnasieskola AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Drottning Blankas Gymnasieskola i Kalmar kommun

Sign	Sign	Sign
------	------	------

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

- § 31 Yttrande över ansökan från HS Naturbruksgymnasium AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Helgesbogymnasiet i Kalmar kommun
- § 32 Yttrande över ansökan från HS Naturbruksgymnasium AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Ingelstorpsgymnasiet i Kalmar kommun
- § 33 Yttrande över ansökan från IT-Gymnasiet i Sverige AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan IT-Gymnasiet i Kalmar i Kalmar kommun
- § 34 Yttrande över ansökan från Jensen Education College AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Jensen gymnasium Kalmar i Kalmar kommun
- § 35 Yttrande över ansökan från Ljud & Bildskolan AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan i Kalmar kommun
- § 36 Yttrande över ansökan från Plusgymnasiet AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Plusgymnasiet i Kalmar kommun
- § 37 Yttrande över ansökan från Drivkraft Varend AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Kalmar kommun
- § 38 Yttrande över ansökan från Karl-Oskar Utbildning AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Karl-Oskarskolan i Ronneby kommun
- § 39 Yttrande över ansökan från Drivkraft Varend AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun
- § 40 Yttrande över ansökan från EC Utbildning AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan EC Gymnasieskola i Karlshamns kommun
- § 41 Delegeringsärenden
- § 42 Kurser och konferenser
- § 43 Anmälningssärenden
- § 44 Övrigt

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Plats och tid	Ehrens värdska gymnasiets lokaler onsdagen den 20 april 2011 kl 08.30 – 12.10	
Beslutande	ordförande	Emma Swahn-Nilsson (M)
	1:e v ordförande	Jörgen Andersson (C)
	2:e v ordförande	Magnus Johansson (S)
	ledamot	Sandra Bengtsson (S)
		Jonas Sandström (S)
		Ylva Jonsson (S)
		Mikael Hammarin (S)
		Bengt Fröberg (M)
		Henrik Larsen (M)
		Bruno Carlsson (SD)
		Anna Ekström (FP)
		Tommy Andersson (MP)
	tjänstgörande ersättare	Dennis Lager (S)
	ersättare	Axel skröder (M)
		Hans-Göran Håkansson (FP)
		Lise-Lott Ejlefjärd-Nilsson
		Sören Lund (KD)
Tjänstemän	utbildningschef	Göran Palmér
	controller	Malin Frej
	controller	Anders Svensson
	kvalitetschef	Lena Netterstedt
	utvecklingschef	Tommy Rönneholm
	administrativ chef	Pia Brante
	rektor/chef	Johan Melin
	rektor med programansvar	Mattias Liedholm
Sekreterare		Kerstin Åkesson
Utses att justera		Sandra Bengtsson (S)
Justeringens plats och tid		Utbildningsförvaltningen den

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Underskrifter

Sekreterare § 22 - 44
Kerstin Åkesson

Ordförande
Emma Swahn-Nilsson

Justerare
Sandra Bengtsson

Tillkännagivande av protokollsjusteringen har den
anslagits på kommunens anslagstavla, intygar i tjänsten

.....

Sign

Sign

Sign



§ 22

Information

- Information om Ehrensvärdska gymnasiet

Johan Melin informerar om Ehrensvärdska gymnasiets verksamhet.

- Ehrensvärdska gymnasiets kvalitetsredovisning

Mattias Liedholm redogör för Ehrensvärdska gymnasiets kvalitetsredovisning som bl a innehåller:

- Beskrivning av verksamheten
 - Rutiner för kvalitetsarbete
 - Vidtagna åtgärder på grund av tidigare konstaterade brister och resultat av dessa
 - Förutsättningar
 - Arbetet i skolan
 - Resultat
-

- Preliminär antagning

Tommy Rönneholm informerar om resultatet av den preliminära antagningen till gymnasieskolan.

- Aktuell statistik från Skolverket

Lena Netterstedt informerar om Skolverkets personalstatistik för gymnasieskolan läsåret 10/11.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.76.631

§ 23**Yttrande över ansökan från Aspero Friskolor AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Aspero Idrottsgymnasium i Karlskrona kommun**

Aspero Friskolor AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få utöka befintlig verksamhet med utbildningen:

- Barn- och fritidsprogrammet, inriktning Fritid och hälsa

Antalet elever på den sökta utbildningen beräknas till 15-25 elever per årskurs. Detta ger fullt utbyggt 58 elever per utbildning. Det totala antalet elever vid fullt utbyggt verksamhet anges till 75 elever år 2016 för Aspero Idrottsgymnasium.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda Barn- och fritidsprogrammet, inriktning Fritid och hälsa med 32 utbildningsplatser vilket ger 96 platser på fullt utbyggt inriktning.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade

Sign

Sign

Sign

svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudman ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrade utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande

Sign

Sign

Sign



personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgår. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Sign

Sign

Sign



Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen.

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.62.631

§ 24**Yttrande över ansökan från Drottning Blankas Gymnasieskola AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Drottning Blankas Gymnasieskola i Karlskrona kommun**

Drottning Blankas Gymnasieskola AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Hantverksprogrammet, inriktning Övriga hantverk (Stylist)
- Estetiska programmet, inriktning Bild- och formgivning (Modedesign)
- Estetiska programmet, inriktning Bild- och formgivning (Inredningsdesign)
- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Beteendevetenskap
- Humanistiska programmet, inriktning Kultur

Antalet elever på de sökta utbildningarna beräknas till 16 elever per utbildning och årskurs, förutom Hantverksprogrammet vars inriktning Övriga hantverk erbjuds med 25 platser. Detta ger fullt utbyggt 48 respektive 75 elever per utbildning och 267 elever totalt för Drottning Blankas Gymnasium.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda Estetiska programmet med inriktning Bild- och formgivning med 8 utbildningsplatser per årskurs, vilket ger en fullt utbyggd inriktning med 24 platser. Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds med 32 utbildningsplatser per inriktning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 96 utbildningsplatser på inriktningen Beteendevetenskap.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående

Sign

Sign

Sign

huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt. Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudman ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgjörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.79.631

§ 25**Yttrande över ansökan från Galären utbildningar AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Karlskrona kommun**

Galären utbildningar AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få utöka befintlig verksamhet med utbildningarna:

- Teknikprogrammet, inriktning Design och produktutveckling, inriktning Informations- och medieteknik samt inriktning Samhällsbyggande och miljö
- Estetiska programmet, inriktning Estetik och media
- Hotell- och turismprogrammet, inriktning Turism och resor

Antalet elever på de sökta utbildningarna beräknas till 14 elever per utbildning och årskurs, förutom Hotell- och turismprogrammets inriktning Turism och resor, som beräknas till 20 elever per årskurs. Detta ger fullt utbyggt 42 respektive 60 elever per utbildning, vilket innebär en total utökning av 228 elever för John Bauergymnasiet.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda Estetiska programmet, inriktning Estetik och media med 8 utbildningsplatser per inriktning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 24 utbildningsplatser på inriktningen.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudman ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om

Sign

Sign

Sign



kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgjörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.70.631

§ 26**Yttrande över ansökan från Nordens Teknikerinstitut AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska gymnasium i Karlskrona kommun**

Nordens Teknikerinstitut AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få utöka befintlig verksamhet med utbildningarna:

- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Beteendevetenskap
- Ekonomiprogrammet, inriktning Juridik

Antalet elever på de sökta utbildningarna beräknas till 30 elever per utbildning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 90 elever per utbildning och en total utökning med 180 elever för Mikael Elias Teoretiska Gymnasium.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda Samhällsvetenskaps-programmet med 32 utbildningsplatser per inriktning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 96 utbildningsplatser på inriktningen Samhällsvetenskap. Ekonomiprogrammet erbjuds med 16 utbildningsplatser per årskurs på inriktningen Juridik. Detta ger fullt utbyggt 48 utbildningsplatser på inriktningen.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudmän ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Sign

Sign

Sign

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.69.631

§ 27**Yttrande över ansökan från Baggium Utbildning AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Karlskrona Praktiska Gymnasium i Karlskrona kommun**

Baggium Utbildning AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få utöka befintlig verksamhet med utbildningarna:

- Fordons- och transportprogrammet, inriktning Transport
- Hantverksprogrammet, inriktning Övriga hantverk
- Barn- och fritidsprogrammet, inriktning Fritid och hälsa respektive Socialt arbete
- Hotell- och turismprogrammet, inriktningarna Hotell och konferens respektive Turism och resor

Antalet elever på samtliga program beräknas till 8 elever per inriktning och årskurs, förutom Hotell- och turismprogrammet där antalet elever beräknas till 4 per inriktning och årskurs.

Detta ger fullt utbyggt 24 respektive 12 elever per utbildning och en total utökning med 120 elever för Karlskrona Praktiska Gymnasium.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda Barn- och fritidsprogrammet, inriktning Fritid och hälsa med 32 utbildningsplatser vilket ger 96 platser på fullt utbyggt inriktning. Hotell- och turismprogrammet, inriktning Hotell och konferens, erbjuds med 16 utbildningsplatser vilket ger 48 platser på fullt utbyggt inriktning.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudman ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva

Sign

Sign

Sign

grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgjorts. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Sign

Sign

Sign



Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.80.631

§ 28**Yttrande över ansökan från Plusgymnasiet AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Plusgymnasiet i Karlskrona kommun**

Plusgymnasiet AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få utöka befintlig verksamhet (med start HT 2011) med utbildningarna:

- Vård- och omsorgsprogrammet
- Naturvetenskapsprogrammet, inriktning Naturvetenskap
- Barn- och fritidsprogrammet, inriktning Fritid och hälsa
- Bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning Husbyggnad

Antalet elever på de sökta utbildningarna beräknas till 24 elever per årskurs. Antalet platser för inriktningen Husbyggnad är ej redovisade. Detta ger fullt utbyggt 72 elever per utbildning (förutom inriktningen Husbyggnad). Totalt redovisar Plusgymnasiet AB en utbyggnadsplan med 576 platser för Plusgymnasiet (inkl tidigare medgivna tillstånd) utan att närmare ange den övriga programvisa fördelningen av antalet platser.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda samtliga sökta program med inriktningar. För Bygg- och anläggningsprogrammet motsvarar antalet planerade utbildningsplatser inför HT 2011 dagens antal sökande. Vård- och omsorgsprogrammet erbjuds med 16 utbildningsplatser per årskurs vilket ger 48 platser på fullt utbyggt program. Naturvetenskapsprogrammet erbjuds med 32 utbildningsplatser per inriktning och årskurs, vilket ger 96 platser på fullt utbyggt inriktning Naturvetenskap. Barn- och fritidsprogrammet, inriktning Fritid och hälsa, erbjuds med 30 utbildningsplatser per årskurs vilket ger 90 platser på fullt utbyggt inriktning. Bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning Husbyggnad, erbjuds med 32 utbildningsplatser per årskurs vilket ger 96 platser på fullt utbyggt inriktning.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudman ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrade utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgjorts. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SammanträdesprotokollKopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.64.631

§ 29**Yttrande över ansökan från Baggium Utbildning AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Kalmar Praktiska Gymnasium i Kalmar kommun**

Baggium Utbildning AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få utöka befintlig verksamhet med utbildningen:

- Fordons- och transportprogrammet, inriktning Transport

Antalet elever på den sökta utbildningen beräknas till 8 elever per årskurs och fullt utbyggd inriktning till 24 elever.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

Sign	Sign	Sign
------	------	------



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudman ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrade utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgjörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av

Sign

Sign

Sign

verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.63.631

§ 30**Yttrande över ansökan från Drottning Blankas gymnasieskola AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Drottning Blankas Gymnasieskola i Kalmar kommun**

Drottning Blankas Gymnasieskola AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Hantverksprogrammet, inriktning Övriga hantverk (Stylist)
- Estetiska programmet, inriktning Bild- och formgivning (Modedesign)
- Estetiska programmet, inriktning Bild- och formgivning (Inredningsdesign)
- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Beteendevetenskap
- Humanistiska programmet, inriktning Kultur

Antalet elever på de sökta utbildningarna beräknas till 16 elever per utbildning och årskurs, förutom Hantverksprogrammet vars inriktning Övriga hantverk erbjuds med 25 platser. Detta ger fullt utbyggt 48 respektive 75 elever per utbildning och 267 elever totalt för Drottning Blankas Gymnasium.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda Estetiska programmet med inriktning Bild- och formgivning med 8 utbildningsplatser per årskurs, vilket ger en fullt utbyggd inriktning med 24 platser. Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds med 32 utbildningsplatser per inriktning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 96 utbildningsplatser på inriktningen Beteendevetenskap.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudman ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgjorts. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Sign

Sign

Sign



Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.73.631

§ 31**Yttrande från HS Naturbruksgymnasium AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Helgesbogymnasiet i Kalmar kommun**

HS Naturbruksgymnasium AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Medier, information och kommunikation
- Fordons- och transportprogrammet, inriktning Transport

Antalet elever på den sökta inriktningen på Samhällsvetenskapsprogrammet är beräknad till 20 elever per årskurs vilket ger för fullt utbyggd inriktning 60 elever. Fordons- och transportprogrammets inriktning Transport är beräknad till 12 elever per årskurs och full utbyggd inriktning till 36 elever. Detta innebär en utökning med totalt 96 elever.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda samtliga inriktningar av Samhällsprogrammet med 32 platser per inriktning och årskurs. Detta ger för fullt utbyggd inriktning 96 utbildningsplatser.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudmän ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Sign

Sign

Sign



Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.74.631

§ 32**Yttrande över ansökan från HS Naturbruksgymnasium AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Ingelstorps-gymnasiet i Kalmar kommun**

HS Naturbruksgymnasium AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Medier, information och kommunikation
- Bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning Mark och anläggning

Antalet elever på de sökta utbildningarna beräknas till 20 elever per utbildning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 60 elever per utbildning och 120 elever totalt för Ingelstorpsgymnasiet.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda samtliga inriktningar av Samhällsprogrammet med 32 platser per inriktning och årskurs. Detta ger för fullt utbyggd sökt inriktning 96 utbildningsplatser.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudmän ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrade utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Sign

Sign

Sign

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar.

Sign

Sign

Sign



Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsnämndens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SammanträdesprotokollKopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.68.631

§ 33**Yttrande över ansökan från IT-Gymnasiet i Sverige AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan IT-Gymnasiet i Kalmar i Kalmar kommun**

IT Gymnasiet i Sverige AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Teknikprogrammet, inriktning Informations- och medieteknik
- Estetiska programmet, inriktning Estetik och media
- El- och energiprogrammet, inriktning Dator och kommunikationsteknik

Antalet elever på de sökta utbildningarna beräknas till 30 elever per utbildning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 90 elever per utbildning och 270 elever totalt för IT-Gymnasiet i Kalmar.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda det Estetiska programmet med inriktning Estetik och media med 8 platser och fullt utbyggt inriktning med 24 platser.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Sign	Sign	Sign
------	------	------

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudmän ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Sign

Sign

Sign



Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.71.631

§ 34**Yttrande över ansökan från Jensen Education College AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Jensen gymnasium Kalmar i Kalmar**

JENSEN Education College AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Ekonomiprogrammet, inriktning Ekonomi
- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktningarna Beteendevetenskap respektive Medier, information och kommunikation

Antalet elever på de sökta utbildningarna beräknas till 20 elever per utbildning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 60 elever per utbildning och 180 elever totalt för JENSEN gymnasium Kalmar.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda Ekonomiprogrammet, inriktning Ekonomi med 32 utbildningsplatser. Fullt utbyggt ger detta 96 utbildningsplatser på inriktningen. Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds med 32 platser på samtliga inriktningar. Detta ger fullt utbyggt 96 platser per inriktning.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Sign

Sign

Sign



Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudmän ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Sign

Sign

Sign



Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar.

Sign

Sign

Sign



Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.75.631

§ 35**Yttrande över ansökan från Ljud & Bildskolan AB om rätt till bidrag för utbildning för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan i Kalmar kommun**

Ljud & Bildskolan AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Estetiska programmet, inriktningarna Bild och formgivning respektive Estetik och media
- Teknikprogrammet, inriktningarna Design och produktutveckling respektive Informations- och medieteknik

Antalet elever på de sökta utbildningarna beräknas till 20 elever per utbildning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 60 elever per utbildning och det totala antalet elever för Lund & Bildskolan anges till 240 .

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda det Estetiska programmet med 8 platser per årskurs på sökta inriktningar. Fullt utbyggda inriktningar ger 24 platser per inriktning.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudmän ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Sign

Sign

Sign

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.78.631

§ 36**Yttrande över ansökan från Plusgymnasiet AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Plusgymnasiet i Kalmar kommun**

Plusgymnasiet AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Hantverksprogrammet, inriktning Övriga hantverk (Stylist)
- Vård- och omsorgsprogrammet
- Estetiska programmet, inriktning Estetik och media
- Hotell- och turismprogrammet, inriktning Hotell och konferens
- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Samhällsvetenskap

Antalet elever på de sökta utbildningarna beräknas till 24 elever per utbildning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 72 elever per utbildning och det totala antalet elever för Plusgymnasiet anges till 720 .

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda Vård- och omsorgsprogrammet med 16 utbildningsplatser per årskurs och fullt utbyggt program med 48 platser. Det Estetiska programmet erbjuds med 8 platser per årskurs på sökt inriktning och fullt utbyggt inriktning ger 24 platser. Hotell- och turismprogrammet erbjuds med 16 utbildningsplatser per årskurs på sökt inriktning. Det ger fullt utbyggt 48 platser. Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds med 32 utbildningsplatser per inriktning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 96 utbildningsplatser på inriktningen Samhällsvetenskap.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudman ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva

Sign

Sign

Sign



grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgjorts. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Sign

Sign

Sign



Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.81.631

§ 37**Yttrande över ansökan från Drivkraft Värend AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Kalmar kommun**

Drivkraft Värend AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Hotell- och turismprogrammet, inriktning Turism och resor

Antalet elever på den sökta utbildningen beräknas till 12 elever per årskurs och fullt utbyggt till 36 elever.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudman ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrade utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgjörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av

Sign

Sign

Sign



verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.89.631

§ 38**Yttrande över ansökan från Karl-Oskar Utbildning AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan Karl-Oskarskolan i Ronneby kommun**

Karl-Oskar Utbildning AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Handels- och administrationsprogrammet, inriktningarna Administrativ service respektive Handel och service
- Ekonomiprogrammet, inriktning Ekonomi
- Estetiska programmet, inriktning Estetik och media
- Lärlingsutbildningarna Handels- och administrationsprogrammet, inriktning Administrativ service, Handels- och administrationsprogrammet, inriktning Handel och service
- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Samhällsvetenskap

Antalet elever beräknas till 15 elever per utbildning och årskurs på Handels- och administrationsprogrammet. Detta ger fullt utbyggt 45 elever per sökt inriktning. Antalet elever på Ekonomiprogrammet, inriktning Ekonomi beräknas till 25 elever per årskurs och för fullt utbyggt inriktning till 75 elever. Antalet elever på lärlingsutbildningarna beräknas till 10 elever per årskurs och utbildning och för fullt utbyggda utbildningar till 30 elever per utbildning. Samhällsprogrammet sökta inriktning beräknas till 25 elever per årskurs och fullt utbyggt inriktning beräknas till 75 elever. Det totala antalet elever för Karl-Oskarskolan beräknas till 280.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Den kommunala gymnasieskolan i Karlskrona avser att HT 2011 erbjuda Handels- och administrationsprogrammet, inriktning Handel och service med 16 utbildningsplatser per årskurs och fullt utbyggt inriktning med 48 platser. Det Estetiska programmet erbjuds med 8 platser per årskurs på sökt inriktning och fullt utbyggt inriktning ger 24 platser. Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds med 32 utbildningsplatser per inriktning och årskurs. Detta ger fullt utbyggt 96 utbildningsplatser på inriktningen Samhällsvetenskap.

Sign

Sign

Sign



Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet. Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudmän ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sign

Sign

Sign

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrad utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgjörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Sign

Sign

Sign



Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar. Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SammanträdesprotokollKopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.87.631

§ 39**Yttrande över ansökan från Drivkraft Värend AB om utökad rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan John Bauer-gymnasiet i Karlshamns kommun**

Drivkraft Värend AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta utbildningarna:

- Hantverksprogrammet, inriktning Övriga hantverk
- Hotell- och turismprogrammet, inriktning Turism och resor

Antalet elever på de Hantverksprogrammet, inriktning Övriga hantverk beräknas till 8 elever per årskurs och vid fullt utbyggd inriktning till 24 elever. Hotell- och turismprogrammets sökta inriktning beräknas till 14 elever per årskurs och fullt utbyggd beräknas elevantalet till 42. Det ger totalt 66 elever vid de sökta utbildningarna.

Inom samverkansområdet (Emmaboda, Karlskrona, Lessebo, Nybro, Oskarshamn, Tingsryd, Växjö kommuner, samt Kalmarsunds gymnasieförbund) erbjuds samtliga nationella program inför läsåret 2011/2012.

Marknadsandelar och ekonomi

De senaste årens utveckling inom gymnasial utbildningsverksamhet karaktäriseras av en kraftigt ökande konkurrens, såväl mellan kommunala huvudmän och fristående huvudmän som mellan olika fristående aktörer. Lokalt förankrade mindre fristående huvudmän ersätts i snabb takt av större aktörer inom ramen av andra typer av ägarförhållanden.

Såväl antalet gymnasiala friskolor som befintliga friskolors programutbud har ökat kraftigt.

Detta sker samtidigt som elevunderlaget minskar i kommunen och i regionen. Denna minskning med början 2009/2010 beräknas resultera i ett 20 % lägre elevunderlag 2015.

Dessa förutsättningar har inneburit förändringar för den kommunala skolan med ändrad organisation och sämre ekonomi.

Den allt hårdare konkurrensen mellan friskoleaktörer utgör i sig ytterligare en ekonomisk riskfaktor för kommunen, då kommunen ansvarar för utbildningsutbudet i händelse av en plötslig nedläggning av en etablerad friskola. Kommunen har, enligt gällande skollag, ansvaret för att tillhandahålla gymnasieutbildning av god kvalitet.

Sign	Sign	Sign
------	------	------



Samtidigt ger nuvarande skollag utrymme för fristående huvudmän att, inom ramen för befintliga tillstånd, fritt utöka antalet erbjudna platser, vilket innebär ökade svårigheter för kommunen och samverkansområdet att långsiktigt planera för och dimensionera verksamheten i förhållande till förväntade behov.

En bedömning av marknadsläget gjordes år 2010 inför år 2011 (då gymnasiereformen träder i kraft) som en konsekvens av då medgivna tillstånd för gymnasiala friskolor i kombination med den pågående antagna elevminskningen. Kommunens andel av elevvolymen bedömdes minska till ca 53 % under planeringsperioden 2011-2015. Om därutöver antalet beviljade platser år 2010 tilläts öka, enligt ansökningarna inför 2011, så bedömdes två till tre av de fyra befintliga kommunala gymnasieskolorna ligga i riskzonen för nedläggning.

Nyttjandegraden av det befintliga antalet gymnasiala friskoleplatser bedöms 2011 vara ca 44 %, en ökning från föregående år med ca 7 %.

Under åren 2008-2011 bedöms antalet elever placerade hos fristående huvudmän ha ökat från ca 12 % till ca 21 %, i förhållande till det totala elevantalet respektive år.

Aktuella ansökningar för perioden 2012 – 2014, om dessa beviljas, omfattar totalt 1158 platser (möjligen något mer då antalet platser är ofullständigt redovisat). Det totala antalet möjliga gymnasiala friskoleplatser, om dessa ansökningar beviljas, förväntas därmed år 2014 uppgå till 2088 platser. Detta ska ses i relation till befolkningsprognosen som för aktuell åldersgrupp omfattar 2051 individer år 2014. Den aktuella åldersgruppen motsvarar alltså i stort antalet möjliga friskoleplatser – som därutöver fritt kan utökas.

Sammanfattningsvis (och med hänsyn till osäkerhetsfaktorer i bedömningsunderlaget) innebär nuvarande marknadssituation att den kommunala gymnasieskolan på sikt löper risk att uttraderas.

Ekonomiskt utrymme saknas för ett utbildningsutbud på kommunal gymnasieskola samtidigt med motsvarande utbud på friskola. Antingen kan den kommunala utbildningen inte erbjudas eller så blir utbildningen inte ekonomiskt försvarbar vare sig för kommunen eller respektive friskola att anordna. Mindre kostnadseffektiva grupper ger en högre kostnad per elev för alla parter. Det innebär att kommunens kostnader ökar antingen för egen verksamhet eller genom högre bidrag till fristående huvudmän. Kostnadsläget är för Karlskrona kommun mycket lågt, varför ökade kostnader oundvikligen innebär försämrade utbildningskvalitet. Ökade kostnader utan motsvarande kvalitetshöjning är ett dåligt resursutnyttjande av allmänna medel. Om kommunen tvingas välja bort utbildningar i sitt utbud sker även en begränsning i elevernas valmöjligheter.

Personal

Idag finns inom utbildningsförvaltningen ca 400 anställda varav drygt 200 är gymnasielärare. Om samtliga nya ansökningar medges och befintliga tillstånd utnyttjas

Sign

Sign

Sign



innebär det drastiska personalnedskärningar under perioden 2012-2015. Med de turordningsregler som finns i kommunal verksamhet innebär det en kvarvarande personal med mycket hög medelålder. Möjligheten att erbjuda kvalitativt bra utbildningar med en personalstruktur där alla åldrar finns representerade omintetgjörs. Omfattande neddragningar kommer att medföra stora kostnadsökningar och omställningskostnader. Det är inte möjligt att fullt ut synkronisera neddragning av verksamhet med uppsägning av personal. Utbildningar som läggs ner kommer att behöva fasas ut under en treårsperiod vilket ger merkostnader för en reducerad, mindre kostnadseffektiv och sämre pedagogiskt ändamålsenlig organisation.

Lokaler

Lokalbehovet minskar dramatiskt om flera gymnasieskolor behöver läggas ner. De gymnasiala friskolorna har hittills inte valt eller önskat att nyttja kommunala skollokaler utan valt egna lokallösningar. Det finns därför en uppenbar risk att kommunen kommer att stå med tomma lokaler i stor omfattning där tillkommande utbildningar hos fristående gymnasieskolor förvärrar situationen ytterligare. Många av hyreskontrakten löper under lång tid och kommer inte att kunna sägas upp i den takt som blir nödvändig. Liksom med personalkostnaderna kommer en utfasning av program och utbildningar att behöva göras under en treårsperiod. Det uppstår därför omställningskostnader när speciallokaler och lokaler för yrkesutbildningar måste vara kvar under utfasningsperioden. Detta innebär också att med fler godkända friskoleutbildningar kommer kommunalekonomiskt dubbla lokalkostnader att förekomma under en överskådlig framtid.

Valet inför Gymnasieskola 2011 visar ett ökande intresse för studieförberedande utbildningar på bekostnad av yrkesutbildningar, vilket kan få kännbara konsekvenser vid ökad konkurrens om dessa elever i form av avvecklingskostnader för utrustning och lokaler.

Att lägga ned skolor och kostsamma utbildningar av framför allt yrkesinriktad karaktär innebär en stor engångskostnad i form av kvarvarande kapitalkostnad för gjorda men ej avskrivna investeringar. Det blir också mycket kostsamt att på nytt starta upp ett program eller utbildning om utbudet senare visar sig inte tillhandahållas av den fristående aktören.

Kvalitet

Konsekvensanalysen ger att en allt mer drastisk omfördelning inom verksamhetens budget blir ofrånkomlig, en omfördelning som i ökad utsträckning kommer att få ett antal negativa konsekvenser för de kommunala utbildningarnas kvalitet och för kommunernas förmåga att garantera det kommunala utbudet. Ekonomiska resurser måste omfördelas från pedagogisk verksamhet till merkostnader som en följd av organisationsförändringar. Förutom ovan beskrivna kostnadsökningar för lokaler och personal riskerar verksamheterna kostnadsdrivande arbetsmiljökonsekvenser som en följd av anpassningskraven i samband med dessa förändringar.

Sign

Sign

Sign



Personalen måste avsätta tid, kraft och engagemang för att klara omställningskraven, vilket innebär en klar risk för verksamhetens förmåga att motsvara de nationella mål och andra krav som ställs på utbildningarnas kvalitet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att överlämna ovanstående yttrande till Skolinspektionen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Skolinspektionen
Akten

2011.90.631

§ 40

Yttrande över ansökan från EC Utbildning AB om rätt till bidrag för utbildning vid den fristående gymnasieskolan EC Gymnasieskola i Karlshamns kommun

EC Utbildning AB har hos Skolinspektionen ansökt om att från hösten 2012 få starta nationellt godkänd idrottsutbildning.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att kommunen avstår möjligheten att yttra sig i detta ärende

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign



**§ 41
Delegeringsärenden**

Delegering av medicinska ledningsuppgifter inom utbildningsnämndens ansvarsområde. UN2011.122.026

Beslut angående ekonomi- och verksamhetsuppföljning för utbildningsnämnden februari 2011 UN2011.43.041

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegeringsärendena.

Besluten finns tillgängligt på utbildningsnämndens kansli.

Sign

Sign

Sign



§ 42

Kurser och konferenser

Ordföranden påminner om utbildningen den 4 maj angående den nya skollagen.

Sign

Sign

Sign

§ 43**Anmälningssärenden**

Kommunlednings- förvaltningen		Karlskrona kommun i siffror Folkmängd 2010-12-31
Kommunfullmäktige	UN2011.133.042	Justering av budgetramar – budget 2011 och planer 2012 - 2013
Kommunfullmäktige	UN2010.130.534	IT Infrastrukturprogram
Kommunfullmäktige	UN2011.131.004	Balansförteckning över obesvarade motioner och medborgarförslag den 1 februari 2011
Kommunstyrelsen	UN2011.137.004	Arkivinspektionsrapport för Karls- krona kommuns samlade verksamhet
Kommunstyrelsen	UN2011.138.615	Nya lokaler för den kommunala vuxenutbildningen
Skolinspektionen	UN2010.138.631	Beslut: Ansökan om godkännande av Aspero Friskolor AB som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
Skolverket	UN2011.94.612	Beslut: Ansökan om deltagande i försöksverksamhet med det fjärde tekniskt år i gymnasieskolan
Sveriges Kommuner	UN2011.141.040	Vårpropositionen för år 2011 och Landsting

Sign

Sign

Sign

**§ 44
Övrigt****Val av ledamöter och ersättare till Springerska fonden****Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta**

- att välja Jörgen Andersson (C), Henrik Larsen (M), Emma Swahn-Nilsson (M), Jonas Sandström (S) och Jonna Lengstedt (S) till ordinarie ledamöter i Springerska fonden samt
- att välja Lise-Lotte Ejleljärd-Nilsson (C), Tommy Andersson (MP), Sören Lund (KD), Dennis Lager (S) och Ylva Jonsson (S) till ersättare i Springerska fonden.

Val av ledamöter och ersättare i Stipendienämnden för postgymnasiala stipendier**Utbildningsnämnden beslutar**

- att välja Anna Ekström (FP) och Magnus Johansson (S) till ordinarie ledamöter i Stipendienämnden för postgymnasiala stipendier
- att välja Axel Skröder (M) och Sandra Bengtsson (S) till ersättare i Stipendienämnden för postgymnasiala stipendier



Ärendeförteckning vid utbildningsnämndens sammanträde den 12 maj 2011

§ 45 Information

- Information om Törnströmska gymnasiet
- Törnströmska gymnasiets kvalitetsredovisning
- SKL:s jämförelsetal
- Rektoreernas redogörelse för frågor ställda av utbildningsnämnden
- Delårsbokslut

§ 46 Svar till Skolinspektionen

§ 47 Beslut om bidrag till SYAB Transportgymnasium för kalenderåret 2010

§ 48 Val av ersättare till Handikapprådet

§ 49 Justering av utbildningsnämndens delegationsplan

§ 50 Delegeringsärenden

§ 51 Kurser och konferenser

§ 52 Anmälningensärenden

§ 53 Övrigt

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Plats och tid Törnströmska gymnasiets lokaler
torsdagen den 12 maj 2011 kl 08.30 – 12.30

Beslutande ordförande Emma Swahn-Nilsson (M)
1:e v ordförande Jörgen Andersson (C)
2:e v ordförande Magnus Johansson (S)
ledamot Jonas Sandström (S)
Ylva Jonsson (S)
Ulrika Svensson (S)
Mikael Hammarin (S)
Bengt Fröberg (M)
Henrik Larsen (M)
Bruno Carlsson (SD)
Anna Ekström (FP)
Tommy Andersson (MP)

tjänstgörande ersättare Dennis Lager (S)

ersättare Ann-Mari Sternulf (S)
Hans-Göran Håkansson (FP)
Lise-Lott Ejlefjärd-Nilsson (C)

Tjänstemän utbildningschef Göran Palmér
controller Malin Frej
controller Anders Svensson
budgetchef Åke Karlsson
rektor/chef Håkan Petersson
” - Leif Pettersson
” - Johan Melin
” - Mikael Thornéus
rektor med Britt-Louise Rickardt
programansvar
” - Marie Franzén
” - Peter Simonsson
” - Tobias Ekblad
” - Mattias Liedholm
” - Kristin Erlandsson
” Karl-Erik Olsson

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Sekreterare Kerstin Åkesson
Utses att justera Jonas Sandström (S)
Justeringens plats och tid Utbildningsförvaltningen den

Underskrifter

Sekreterare § 45 - 53
Kerstin Åkesson

Ordförande
Emma Swahn-Nilsson

Justerare
Jonas Sandström

Tillkännagivande av protokollsjusteringen har den
anslagits på kommunens anslagstavla, intygar i tjänsten

.....

Sign

Sign

Sign

§ 45

Information

- Information om Törnströmska gymnasiet

Håkan Petersson informerar om Törnströmska gymnasiets verksamhet.

- Törnströmska gymnasiets kvalitetsredovisning

Håkan Petersson, Marie Franzen, Britt-Louise Rickardt och Peter Simonsson redogör för Törnströmska gymnasiets kvalitetsredovisning som bl a innehåller:

- Beskrivning av verksamheten
 - Rutiner för kvalitetsarbete
 - Vidtagna åtgärder på grund av tidigare konstaterade brister och resultat av dessa
 - Förutsättningar
 - Arbetet i skolan
 - Resultat
 - Åtgärder med anledning av brister i måluppfyllelsen
-

- SKL:s jämförelsetal

Åke Karlsson redogöra för SKL:s jämförelsetal som bl a innehåller:

- Standardkostnadsanalys – förskola – gymnasieskola – äldreomsorg – individ- och familjeomsorg
 - Syftet med ett utjämningsystem
 - Gymnasieskola, kronor per elev, hemkommunens kostnad
 - Gymnasieskola, kronor per elev 2008, skolkommunens kostnad
 - Gymnasieskolans avvikelser
-

- Rektorerens redogörelse för frågor ställda av utbildningsnämnden

Johan Melin, Leif Pettersson, Håkan Petersson, Kristin Erlandsson och Mikael Thornéus svarar på frågorna ställda av utbildningsnämnden.

- Delårsbokslut

Malin Frej informerar om delårsbokslutet. Ärendet tas upp vid nästa sammanträde.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Skolinspektionen
Kommunstyrelsen
Akten

2011.55.632

§ 46

Svar till Skolinspektionen

Syftet med tillsynen är att bidra till kvalitetsförbättring, bedöma verksamhetens kvalitet i förhållande till de nationella målen, kontrollera att lagar och förordningar, läroplaner och andra författningar följs samt att återrapportera utvecklingsbehov på nationell nivå till regeringen.

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö samt elevernas möjlighet att uppnå kunskapsmålen.

Inspektionen koncentrerar sig på fyra områden: mål och uppfyllelse av resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.

Utbildningsnämnden har av fullmäktige 15 december 2010 erhållit fyra nya mål under innevarande mandatperiod, bl a att alla elever ska uppnå minst godkänt i alla kurser och att alla elever som har behov av särskilt stöd ska få det.

I budgetprocessen erhöll utbildningsnämnden 7,5 miljoner för att återskapa specifika tjänster, vilka av besparingsskäl dragits in 1 januari 2010. Dessa tjänster är av väsentlig karaktär för måluppfyllelsen.

I dagsläget ges inga extra medel, för införandet av Gymnasieskola 2011, varken av kommunen eller staten, varför det är osäkert när de kvalitetshöjande åtgärderna kan genomföras 2011. Införandet av gymnasiereformen beräknas, för åk 1 på grund av nya program, ämnen och kurser m m, kosta mellan 3 och 5 miljoner för utbildningsnämnden utöver redan tilldelade medel.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att godkänna svaren till Skolinspektionen

att sända svaren till kommunstyrelsen

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Kopia till:
SYAB Transportgymnasium
Akten

§ 47**Beslut om bidrag till SYAB Transportgymnasium för kalenderåret 2010**

SYAB Transportgymnasium AB i Kalmar överklagade förvaltningschefens delegationsbeslut om bidrag för år 2010 till Förvaltningsrätten i Växjö. Förvaltningsrätten beslutade i dom den 2010-12-14 att upphäva detta beslut. Målet visades åter till utbildningsnämnden för ny handläggning och nytt beslut. Det nya beslutet får inte vara till SYAB:s nackdel.

Av förvaltningsrättens dom framgår att man godkänner det sätt på vilket bidraget var beräknat, men menar att utbildningsnämnden i sitt beslut inte visat att bidraget bestämts efter samma grunder som samverkanskommunerna tillämpar vid resursfördelning till de egna gymnasieskolorna. För att kunna visa detta har underlag begärts in från Karlshamns och Oskarshamns kommuner, de underlag som erhållits bifogas.

Skolinspektionen har genom beslut den 2009-12-15 fastställt att fordonsutbildningen vid SYAB Transportgymnasium ska hänföras till den nationella inriktningen transport. Karlskrona kommun anordnar inte denna inriktning inom Fordonsprogrammet. Inriktningen erbjuds kommunens elever genom samverkansavtal med Karlshamns och Oskarshamns kommuner. För sådana program gäller enligt Sveriges Kommuner och Landstings tolkning att man ska utgå ifrån anordnarkommunernas genomsnittliga fastställda bidragsbelopp när man fastställer de egna bidragsbeloppen. Denna tolkning har även fått stöd i ett antal domar från Förvaltningsrätten i Växjö. Enligt Förvaltningsrätten ställs inga särskilda krav på hur samverkansavtalen ska var utformade eller på att någon elev från kommunen faktiskt ska ha utnyttjat erbjudandet om utbildning.

Bidragsbelopp för fordonsprogrammet inriktning transport:

Karlshamns kommun	179 048 kr
Oskarshamns kommun	126 355 kr

Med stöd av ovanstående fastställs 2010 års bidrag till SYAB Transportgymnasium till nedanstående belopp:

<u>Program</u>	<u>Årsbelopp</u>	<u>Månadsbelopp</u>
Fordonsprogram inriktning transport	152 702 kr	12 725 kr

I ovanstående belopp ingår ersättning för skolmåltider.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Detta beslut ersätter tidigare fattat beslut om bidrag till SYAB Transportgymnasium, med dnr 2010.29.605, vilket upphävts av Förvaltningsrätten i Växjö.

Även Karlshamns kommuns beräkning överklagades till Förvaltningsrätten, utfallet blev att Karlshamns kommun gjorde om sin beräkning och kom då fram till ett högre belopp än det som låg till grund för det tidigare, nu upphävda beslutet. Retroaktiv reglering av tidigare utbetalt bidrag kommer att ske så snart beslutet vunnit laga kraft, det vill säga då tiden för överklagande gått ut.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att fastställa 2010 års bidrag till SYAB Transportgymnasium för Fordonsprogrammets inriktning transport till 152 702 kr/elev

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Handikappförv
Akten

**§ 48
Val till Handikapprådet**

Utbildningsnämnden beslutar

att utse Mikael Hammarin (S) som ersättare i Handikapprådet

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Akten

§ 49

Justering av utbildningsnämndens delegationsplan

Med anledning av Skollagens (2010:800) 16 kap 32 § gällande behörighetsbedömning av sökande till nationellt program föreslås att utbildningschefen får detta på delegation.

Utbildningsnämnden beslutar

att ändra delegationsplanen enligt föreslagna tillägg.

Sign

Sign

Sign



**§ 50
Delegeringsärenden**

Sign

Sign

Sign



**§ 51
Kurser och konferenser**

Sign

Sign

Sign



**§ 52
Anmälningssärenden**

Sign

Sign

Sign



**§ 53
Övrigt**

Sammanträdestider

Tiden för utbildningsnämndens sammanträden diskuteras.

Utbildningsnämnden beslutar

att utbildningsnämndens sammanträde ska börja kl 08.00 på försök

Sign

Sign

Sign

Ärendeförteckning vid utbildningsnämndens sammanträde den 1 juni 2011

- § 54 Information
- Information från fackliga representanter
 - Fischerströmska gymnasiet och Kilströmska gymnasiet
 - Fischerströmska gymnasiets kvalitetsredovisning
 - Vuxenutbildningens kvalitetsredovisning
 - En till en-projektet
- § 55 Delårsrapport med ekonomi- och verksamhetsuppföljning
- § 56 Kvalitetsredovisning och verksamhetsberättelse 2010
- § 57 Slutlig utbildningsorganisation lå 2011/12
- § 58 Delegeringsärenden
- § 59 Kurser och konferenser
- § 60 Anmälningensärenden
- § 61 Övrigt

Sign	Sign	Sign
------	------	------

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Plats och tid	Fischerströmska gymnasiets lokaler onsdagen den 1 juni 2011 kl 08.00 – 12.15
Beslutande	ordförande Emma Swahn-Nilsson (M) 1:e v ordförande Jörgen Andersson (C) 2:e v ordförande Magnus Johansson (S) ledamot Sandra Bengtsson (S) Jonas Sandström (S) Ulrika Svensson (S) Mikael Hammarin (S) Bengt Fröberg (M) Henrik Larsen (M) Bruno Carlsson (SD) Anna Ekström (FP), beslut fr o m kl 11.30 Tommy Andersson (MP)
tjänstgörande ersättare	Dennis Lager (S) Hans-Göran Håkansson (FP), föredragning t o m kl 11.30
ersättare	Jonna Lengstedt (S) Ann-Mari Sternulf (S) Axel Skröder (M) Hans-Göran Håkansson (FP), beslut fr o m kl 11.30 Lise-Lott Ejlefjärd-Nilsson (C)
Tjänstemän	utbildningschef Göran Palmér controller Anders Svensson kvalitetschef Lena Netterstedt administrativ chef Pia Brante, §54 personalspecialist Marianne Hansson rektor Håkan Karlsson, §54 rektor med Kristin Erlandsson programansvar rektor/chef Mikael Thornéus, §54 rektor med Karl-Erik Olsson, 54 utvecklingsansvar LR-representant Dag Persson, §54 LF-representant Carina Lindahl, §54 SSR-representant Daniel Timms, §54 SKTF-representant Mats Viebke, §54

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Sekreterare Kerstin Åkesson
Utses att justera Ulrika Svensson (S)
Justeringens plats och tid Utbildningsförvaltningen den

Underskrifter

Sekreterare § 54 - 61
Kerstin Åkesson

Ordförande
Emma Swahn-Nilsson

Justerare
Ulrika Svensson

Tillkännagivande av protokollsjusteringen har den
anslagits på kommunens anslagstavla, intygar i tjänsten

.....

Sign

Sign

Sign



§ 54

Information

- **Information från fackliga representanter**

Dag Persson, LR, Carina Lindahl, LF, Daniel Timms, SSR och Mats Viebke, SKTF, informerar.

- **Fischerströmska gymnasiet och Kilströmska gymnasiet**

Kristin Erlandsson och Håkan Karlsson informerar om Fischerströmska gymnasiets respektive Kilströmska gymnasiets verksamhet.

- **Fischerströmska gymnasiets kvalitetsredovisning**

Kristin Erlandsson redogör för Fischerströmska gymnasiets kvalitetsredovisning och pekar främst på ”åtgärder med anledning av brister i måluppfyllelsen”.

- **Vuxenutbildnings kvalitetsredovisning**

Mikael Thornéus och Karl-Erik Olsson redogör för Vuxenutbildnings kvalitetsredovisning.

- **En till en-projektet**

Pia Brante informerar om att projektet är i planeringsfasen och redovisar kostnadsuppskattning för projektet.

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Kopia till:
Kommunstyrelsen
Kommunfullmäktige
Akten

2011.43.041

§ 55**Delårsrapport med ekonomi- och verksamhetsuppföljning samt personalnyckeltal för utbildningsnämnden april 2011**

Utbildningsnämndens nettoanslag för 2011 uppgår till 243,2 mnkr.

Utbildningsnämndens ekonomiska utfall per den 30 april 2011 uppgår till en positiv avvikelse om 0,7 mnkr. I avvikelsen ingår inte ankomstregistrerade fakturor för perioden.

Utfallet per verksamhet kan kortfattat förklaras enligt följande:

- Gymnasieskolan - 0,3 mnkr
- Vuxenutbildningen inkl SFI, uppdragsutbildning, särvox + 1,0 mnkr
- Gemensamma verksamheter + 0,0 mnkr

Gymnasieskolorna genererar en negativ avvikelse för perioden om 0,4 mnkr. Prissättningen av måltider är fortfarande preliminär och har genererat underskott för perioden. Utfallet är högre än föregående år trots en minskad elevvolym. Diskussioner pågår med serviceförvaltningen om prisnivån. Till hösten kommer förvaltningen att införa tallriksautomater där eleverna får registrera sin måltid med id-kort. Lösningen innebär att förvaltningen kommer att betala för faktiskt antal portioner.

Vuxenutbildningens överskott om 1,0 mnkr beror på att uppdragsutbildningen har fakturerat intäkter men inte erhållit motsvarande kostnader under perioden.

De gemensamma verksamheterna balanserar utfallet för perioden men det finns avvikelser mellan verksamheterna. En större negativ avvikelse är det interkommunala nettot d v s köp och sälj av utbildningsplatser hos annan huvudman.

Det prognostiserade utfallet i förhållande till budget per den 31 december är beräknat till 0 mnkr, under förutsättning att utbildningsnämnden vidtar föreslagna åtgärder vilka motsvarar 5,8 mnkr.

Förslag till åtgärder för att uppnå en budget i balans

Utbildningsnämndens ram förstärktes med 10,2 mnkr under 2010. Förstärkningen avser 2,0 mnkr för hållbar skola och fortbildning, 0,7 mnkr avser ökade hyreskostnader för vuxenutbildningens nya lokaler och resterande medel fördelades enligt beslut av utbildningsnämnden.

Sign

Sign

Sign



Insatserna är ett led i att förbättra och utveckla kvalitet och uppföljningsarbetet. Insatserna är också åtgärder till de brister som presenterades i Skolinspektionens tillsynsrapport i februari. Enligt Skolinspektionen skall åtgärder vidtas inom tre månader från att rapporten offentliggjorts.

I samband med uppföljningsrapporten i februari fattade utbildningsnämnden beslut att skjuta upp delar av verkställigheten av insatser som omfattas av ramförstärkningen om 7,5 mnkr för att täcka befarat underskott. För att en budget i balans ska uppnås föreslår utbildningsförvaltningen att nedan åtgärder skjuts ytterligare framåt i avvaktan på eventuell finansiering av den nya gymnasireformen och en mer tillförlitlig bild av elevernas sökbild.

Följande insatser är verkställda. Ramen för dessa uppgår till 3,1 mnkr.

- Ökad ram till elevassistenter
- Ökning av personal på biblioteket på Törnströmska gymnasiet
- Fler platser på Carpe Diem
- Studie- och yrkesvägledare till vuxenutbildningen från och med sommaren 2011
- Ökad marknadsföring och vederhäftig information

Nedanstående insatser är inte verkställda och föreslås därmed finansiera befarat underskott. Ramen för insatserna uppgår till 4,4 mnkr.

- Ökning av personal inom skolhälsovården
- Aktuella läromedel ska införskaffas och öka IT-stödet i skolorna
- Öka städning av skolornas lokaler
- Stöd till elever i form av fler specialpedagoger
- Tillgång till psykolog
- Extra medel till handledning i modersmål
- Reserv för eventuella insatser med anledning av Skolinspektionens tillsyn
- Ökade resurser till kvalitet och uppföljning
- Ökat elevbidrag till friskolorna
- Studie- och yrkesvägledare till vuxenutbildningen från och med sommaren 2011

Personalnyckeltal

Marianne Hansson redovisar personalnyckeltalen för perioden 10.12 – 11.03 som bl a innehåller:

- Antal tillsvidareanställda
- Antal visstidsanställda
- Årsarbetare tillsvidareanställda
- Timavlönade
- Genomsnittlig sysselsättningsgrad
- Övertid/fyllnadstid
- Sjukdagar

Sign

Sign

Sign



Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

- att hemställa hos kommunfullmäktige att med hänvisning till beslut om att medel går före mål täcka det befarade underskottet genom att skjuta fram delar av de insatser, i enlighet med ovan förslag, som kommunfullmäktige fattade beslut om per den 15 december 2010 och därmed skjuta på de åtgärder som framkommit i Skolinspektionens rapport
- att täcka det befarade underskottet genom att ta i anspråk den övergripande reserven om 0,8 mnkr och reserven för hållbar skola och fortbildning 0,6 mnkr
- att i övrigt godkänna uppföljningen per den 30 april 2011 och att överlämna densamma till kommunstyrelsen

Särskilt yttrande

Magnus Johansson (S) lämnar på socialdemokraternas vägnar särskilt yttrande enligt följande:

"Vi vill med detta särskilda yttrande påpeka att vi inte tycker att man ska redovisa ett prognostiserat noll-resultat när man ser att verksamheten går mot ett minus på 5,8 miljoner för 2011. Vår uppfattning är att en prognos ska visa hur det faktiskt ser ut och inte förutsätta att ännu ej fattade beslut ska innebära nödvändiga besparingar. Vi menar snarare att detta förfaringsätt visa en bild av utbildningsnämndens ekonomi som inte är sanningsenlig. Den korrekta redovisningen av nämndens prognos bör enligt vår uppfattning vara att visa på ett minus på 5,8 miljoner för 2011."

Sammanträdet ajourneras.

Sammanträdet återupptas.

Bengt Fröberg (M) föreslår att hela utbildningsnämnden ska ställa sig bakom socialdemokraternas yttrande.

Ordföranden ställer proposition på Bengt Fröbergs förslag och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt detta.

Utbildningsnämnden beslutar således

- att hemställa hos kommunfullmäktige att med hänvisning till beslut om att medel går före mål täcka det befarade underskottet genom att skjuta fram delar av de insatser, i enlighet med ovan förslag, som kommunfullmäktige fattade beslut om per den 15 december 2010 och därmed skjuta på de åtgärder som framkommit i Skolinspektionens rapport

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

- att täcka det befarade underskottet genom att ta i anspråk den övergripande reserven om 0,8 mnkr och reserven för hållbar skola och fortbildning 0,6 mnkr
 - att i övrigt godkänna uppföljningen per den 30 april 2011 och att överlämna densamma till kommunstyrelsen
 - att ställa sig bakom socialdemokraternas särskilda yttrande.
- _____

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Akten

2011.204.619

§ 56

Kvalitetsredovisning och verksamhetsberättelse 2010

Enligt förordningen SFS 1997:702 om kvalitetsredovisning inom skolväsendet ska varje kommun och skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten.

Förutsättningar, arbetet i verksamheterna, utbildningens måluppfyllelse och åtgärder av brister ska bli redovisade. Antalet anmälda kränkningar är en uppgift som tillkom 2008.

Utbildningsförvaltningens Kvalitetsredovisning och verksamhetsberättelse för 2010 gäller de frivilliga skolformerna gymnasieskolan, särskolegymnasiet, kommunala vuxenutbildningen, svenska för invandrare och särskild undervisning för vuxna.

Rektorerna anger att måluppfyllelsen är god inom många områden vad gäller elevernas kunskapsresultat. En liten nedgång syns dock.

Flera tjänster drogs in av besparingsskäl januari 2010 men lärarkategorin var undantagen. Utbildningsnämnden hade som mål att lärartätheten skulle nå rikssnittet. Lärartätheten i Karlskrona var 8,1 och rikssnittet 8,2 så målet nåddes nästan.

De mål som finns i Skolplanen är inte nådda men ligger nära målen även om en minskning jämfört med 2009 finns. 87 procent av eleverna fick sitt förstahandsval medan målet är 90 procent. 81 procent (exkl Individuella programmet) erhöll slutbetyg efter 4 år och målet är 85 procent. Den genomsnittliga betygspoängen är 14,3 mellan målet är 14,5. Målet att avsätta 1,5 procent till kompetensutveckling är inte heller nått. Många enheter har avsatt 0,7 procent eller lägre.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 19 maj 2011, § 16, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att godkänna kvalitetsredovisningen och verksamhetsberättelsen för 2010

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Akten

2011.205.612

§ 57

Slutlig utbildningsorganisation lå 2011/12

Den preliminära utbildningsorganisationen för nästa läsår stämmer i stora drag med nuvarande sökandebild. Antalet obehöriga elever är i år en mer än vanligt osäker faktor på grund av de förändrade behörighetskraven. För de studievägar som i dagsläget har få sökande planeras för möjligheten att integrera icke fullt behöriga elever i undervisningsgrupperna inom ramen för programinriktat individuellt alternativ och yrkesintroduktion.

Jämfört med föregående läsår är årets organisation bantad med 44 elevplatser.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att godkänna utbildningsorganisationen för gymnasieskolorna i enlighet med den preliminära organisationen.

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign



**§ 58
Delegeringsärenden**

Förordnande av vikarierande rektor/chef vid Fischerströmska gymnasiet.
UN2011.33.023

Förordnande av vikarierande utbildningschef. UN2011.30.023

Förordnande av tjänsteföreträdande rektor vid Ehrensvärdska gymnasiet.
UN2011.33.023

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegeringsärendena.

Besluten finns tillgängligt på utbildningsnämndens kansli.

Sign

Sign

Sign



§ 59
Kurser och konferenser

Sign

Sign

Sign

§ 60**Anmälningssärenden**

Karlskrona kommuns	UN2011.199.605	Brev till elever med anledning av att PLUS-gymnasiet ej startar hösten 2011
Kommunfullmäktige	UN2011.176.102	§ 43 Kommunala val
Kommunfullmäktige	UN2011.203.042	§ 48 Årsredovisning för år 2010 Karlskrona kommun
Kommunfullmäktige	UN2011.175.042	§ 49 Revisionsberättelse år 2010 och beslut om ansvarsfrihet för kommunstyrelsen, nämnderna och de enskilda förtroendevalda i dessa organ
Kommunfullmäktige	UN2011.174.042	§ 52 Uppföljning per den 28 februari 2011 för hela Karlskrona kommuns samlade verksamhet
Kommunfullmäktige	UN2011.173.003	§ 56 Begäran om ändring av reglemente för utbildningsnämnden
Kommunfullmäktige	UN2010.172.042	§ 61 Resultatreglering bokslut 2010 samt överföring av kvarvarande investeringsmedel
Sveriges Kommuner och Landsting	UN2011.162.612	Cirkulär 11:22 Möjlighet att träffa samverkansavtal kring nationell godkänd idrottsutbildning (NIU)
Sveriges Kommuner och Landsting	UN2011.163.027	Cirkulär 11:23 Konsekvenser av skärpta behörighetsregler och legitimation för lärare och förskollärare

Sign

Sign

Sign



**§ 61
Övrigt**

Göran Palmér informerar om ett projekt mellan socialförvaltning, skola och polis angående sociala insatsgrupper.

Sign

Sign

Sign



**Ärendeförteckning vid utbildningsnämndens sammanträde
den 1 september 2011**

- § 62 Information
- Kommunala informationsansvaret
 - Skolmyndigheter
 - Antagningsstatistik
 - Kontaktpolitikerverksamhet
- § 63 Svar på motion angående Droger i skolan
- § 64 Delegeringsärenden
- § 65 Anmälningsärenden
- § 66 Övrigt

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Plats och tid Kommunhuset Ruthensparre
torsdagen den 1 september 2011 kl 08.00 – 15.30

Beslutande ordförande Emma Swahn-Nilsson (M)
1:e v ordförande Jörgen Andersson (C)
2:e v ordförande Magnus Johansson (S)
ledamot Sandra Bengtsson (S)
Jonas Sandström (S)
Ylva Svensson (S)
Ulrika Svensson (S)
Henrik Larsen (M)
Bruno Carlsson (SD)
Anna Ekström (FP)
Tommy Andersson (MP)

tjänstgörande Jonna Lengstedt (S)
ersättare Axel Skröder (M)

ersättare Dennis Lager (S)
Ann-Mari Sternulf (S)
Hans-Göran Håkansson (FP)
Lise-Lott Ejlefjärd-Nilsson (C)
Sören Lund (KD)

Tjänstemän utbildningschef Göran Palmér
kvalitetschef Lena Netterstedt
utvecklingschef Tommy Rönneholm

Sekreterare Kerstin Åkesson

Utses att justera Ulrika Svensson (S)

Justeringens plats och tid Utbildningsförvaltningen den 8 september 2011

Underskrifter

Sekreterare § 62 - 66
Kerstin Åkesson

Ordförande
Emma Swahn-Nilsson

Justerare
Ulrika Svensson

Tillkännagivande av protokolljusteringen har den 9 september 2011
anslagits på kommunens anslagstavla, intygar i tjänsten

.....

Sign

Sign

Sign



§ 62

Information

- Kommunala informationsansvaret

Tommy Rönneholm informerar om förslag till handlingsplan för det Kommunala informationsansvaret. Handlingsplanen innehåller:

- Förebyggande åtgärder
- Rutiner vid studieavbrott
- Grundläggande uppföljning
- Att erbjuda ungdomarna
- Genomförande
- Nätverk
- Fysisk planering

- Skolmyndigheter

Lena Netterstedt informerar om följande skolmyndigheter:

Skolverket som styr, stödjer, följer upp och utvärderar kommuners och skolors arbete med syfte att förbättra kvaliteten och resultaten i verksamheterna.

Skolinspektionen som ska bedriva verksamhet inom tillsyn, kvalitetsgranskning och tillståndsprövning och kontrollera så kommuner och skolor följer lagar och bestämmelser.

Specialpedagogiska skolmyndigheten som arbetar för att barn, unga och vuxna oavsett funktionsförmåga får förutsättningar att nå målen för sin utbildning.

- Antagningsstatistik

Tommy Rönneholm informerar om årets antagning till gymnasieskolan.

- Kontaktpolitikerverksamhet

Göran Palmér beskriver förslag till modell för kontaktpolitikerverksamhet.

UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Kommunledningsförvaltningen
Doris Larsson
Akten

UN2011.136.610

§ 63**Svar på motion angående Droger i skolan**

Sverigedemokraterna har, via Christopher Larsson, inlämnat en motion angående drogtester i skolan där kommunfullmäktige föreslås uppdra åt berörd nämnd att "utreda möjligheterna för införandet av slumpmässiga drogtester i mellanstadie-, högstadie- och gymnasieskolan".

I motionen framförs att drogproblematiken är stor i samhället och att man önskar förebygga detta genom sitt förslag att införa drogtester i skolan. Man föreslår bl a att omfattande information om missbruksbeteende ska genomföras samt att sommarjobb enbart ska erbjudas ungdomar som deltar i drogtester.

Skolinspektionen har vid flera tillfällen uttalat sig om drogtester inklusive slumpvisa drogtester i skolan och i skrivelse daterad 2011-06-17 framkommer att Skolinspektionen säger nej till slumpvisa drogtester i grundskolan samt kommunala gymnasieskolor. Här framförs att även JO påtalar vikten av att medverka i ett drogtest är frivillig.

Det är däremot tillåtet att genomföra drogtester om det sker med reellt och fullt samtycke från eleverna (för elever under 18 år även samtycke från målsman) vid genomgång av farliga moment eller vid misstanke om att en elev är drog-påverkad.

Vid Utbildningsnämndens möte 2010-04-08 informerades om att drogtest får utföras under förutsättning att det är frivilligt för eleven då misstanke om drogpåverkan hos enskild elev förekommer. Då testas denne elev. Alla elever får testas då det i undervisningen finns farliga moment, eftersom samtliga elevers säkerhet måste säkras. Information om detta ska lämnas av skolan redan inför ansökningstillfället. Elev som inte låter sig drogtestas kan stängas av från farliga moment och någon alternativ undervisning till det farliga momentet ges inte.

Förebyggande arbete vad gäller droger av olika slag sker på gymnasieskolorna genom elevhälsans arbete samt enligt ett program som skolorna arbetat med under många år. Samarbete finns med socialförvaltningen och polisen.

Sign

Sign

Sign



All personal har anmälningsplikt enligt socialtjänstlagens 14 kap 1§ då man misstänker att en elev far illa, vilket inkluderar droganvändning.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 18 augusti 2011, § 19, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att avlämna ovanstående svar, vilket innebär att möjligheten att införa slumpmässiga drogtestar i de kommunala gymnasieskolorna inte låter sig göras i enlighet med den lagstiftning som finns

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Sign

Sign

Sign



**§ 64
Delegeringsärenden**

Protokoll från sammanträde med Antagningsrådet 2011-05-26.

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegeringsärendet.

Beslutet finns tillgängligt på utbildningsnämndens kansli.

Sign

Sign

Sign

**§ 65
Anmälningssärenden**

Kommunfullmäktige	UN2011.217.106	§ 77 Rapport om kvalitets- och kostnadsjämförelse inom gymnasieskolan 2011.
Kommunfullmäktige	UN2011.218.040	§ 79 Revidering av dokumentet "Ekonomi- och verksamhetsstyrning i Karlskrona kommun"
Kommunfullmäktige	UN2011.220.615	§ 84 Nya lokaler för den kommunala vuxenutbildningen
Kommunfullmäktige	UN2011.246.041	§ 104 Förslag till budget 2012 och planer 2013-2014 för hela Karlskrona kommuns samlade verksamhet
Kommunfullmäktige	UN2011.245.041	§ 105 Delårsrapport per den 30 april 2011 för hela Karlskrona kommuns samlade verksamhet
Kommunstyrelsens allmänna utskott	UN2011.224.109	§ 103 Förslag till mångfaldsplan för Karlskrona kommuns samlade verksamhet 2012-2014
Kommunstyrelsen	UN2011.213.281	§ 137 Förslag avseende städverksamhet

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Skolverket	UN2011.225.612	Anmälan om utbildning inom nationellt program och nationell inriktning som påbörjas 1 juli 2011 inom försöksverksamhet med riksrekryterande spetsutbildning
Skolverket	UN2011.269.612	Utmärkelsen Skola för hållbar utveckling till Ehrensvärdska gymnasiet
Skolinspektionen	UN2011.222.612	Kvalitetsgranskning av undervisningen i religionskunskap A/1 i af Chapmangymnasiet i Karlskrona kommun
Skolinspektionen	UN2010.269.631	Återkallande av Skolinspektionens beslut den 27 augusti 2010
Skolinspektionen	UN2011.207.631	Ansökan från Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge om fortsatt rätt till bidrag vid byte av huvudman för en fristående gymnasieskola i Kalmar kommun
Skolinspektionen	UN2011.297.631	Ansökan från Drivkraft Varend AB om rätt till bidrag och statlig tillsyn vid byte av huvudman för en fristående gymnasieskola i Karlskrona kommun

Sign

Sign

Sign



**§ 66
Övrigt**

Jonas Sandström (S) frågar hur det går med flytten av Vuxenutbildningen samt vad som händer med statsbidraget, som skolan fått, till datorer?

Göran Palmér redogör för tidningsartikel angående elevers ledighet.

Sign

Sign

Sign



Förslag angående Delårsrapport per den sista augusti 2011

Förvaltningen redovisar en prognostiserad negativ budgetavvikelse om 1,8 Mkr. Detta föreslås täckas genom att man lägger ut ett generellt sparbetning på 0,3 % för att täcka kostnader för avvecklingen av AV-centralen samt med att upplösa och omvandla en reserv för att täcka de 1,1 Mkr som ökningen i friskolebidragen innebär. Enligt vår mening är det acceptabelt, om än tveksamt, att finansiera kostnaderna för avvecklingen av AV-centralen på det sätt förvaltningen föreslår.

Däremot avvisar vi den förslagna finansiering av det resterande beloppet. Den reserv man där hänvisar till skulle användas för att stödja elever med särskilda behov på de nationella programmen. Dessa pengar undantogs ur den generella resursfördelningen och motiveringen var att de just skulle fungera som extra stöd där behoven uppstår mest angeläget.

Vi vill särskilt påpeka att nämnden redan i somras skjöt upp åtgärder bland annat för att stärka stödet till elever med särskilda behov för att då täcka den gångens prognostiserade underskott. Det innebar att angelägna åtgärder motsvarande 4,4 Mkr fick skjutas upp till 2012. Att nu ytterligare skjuta upp dessa angelägna åtgärder anser vi inte bara är svårt att motivera politiskt utan även bryter mot den rätt elever har enligt skollagen att få det stöd man behöver för att klara sin skolgång.

I de fall en nämnd inte längre anser att man inte kan uppfylla de mål som fullmäktige satt för verksamheten med de medel man fått sig tilldelade ska man återkomma till fullmäktige med förslag på förändrade målsättningar. I vårt fall menar vi dock att inte ens fullmäktige har möjlighet att förändra målen om varje elevs rätt till det stöd man behöver då detta regleras i skollagen.

För att tydliggöra detta önskar vi att nämnden begär företräde inför Kommunstyrelsens allmänna utskott för att klargöra hur läget ser ut gällande mål och medel för verksamheten. För att klara vår ekonomi för 2011 vill vi att nämnden hos kommunstyrelsen begär tackning för de 1,1 Mkr som avser ökade friskoleavgångar.



Med anledning av det anförda föreslås Utbildningsnämnden besluta:

- Att** avslå förvaltningens andra att-sats och istället hemställa hos Kommunstyrelsen om täckning för de 1,1 Mkr som avser ökningen av antalet elever på friskolor, samt

- Att** Utbildningsnämnden begär företräde hos Kommunstyrelsens allmänna utskott för att klargöra hur läget ser ut gällande mål och medel för verksamheten.

**Ärendeförteckning vid utbildningsnämndens sammanträde
den 29 september 2011**

- § 67 Information
 - Drogenkät
- § 68 Delårsrapport med ekonomi- och verksamhetsuppföljning samt personalnyckeltal för utbildningsnämnden augusti 2011
- § 69 Förslag till delegationsordning för utbildningsnämnden
- § 70 Förslag till handlingsplan för kommunala informationsansvaret
- § 71 Förslag till kontaktpolitikerverksamhet för utbildningsnämnden
- § 72 Förslag till yttrande över Remiss om social mångfaldsplan för Karlskrona kommun 2012 – 2014
- § 73 Förslag till bidragsbelopp för fristående gymnasieskolor 2011 som avser preparandutbildning och programinriktat individuellt alternativ
- § 74 Bidragsbelopp till fristående gymnasieskolor 2011, komplettering
- § 75 Delegeringsärenden
- § 76 Anmälningssärenden
- § 77 Övrigt

Sign	Sign	Sign
------	------	------

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Plats och tid	Kommunhuset Ruthensparre torsdagen den 29 september 2011 kl 08.00 – 10.55	
Beslutande	ordförande	Emma Swahn-Nilsson (M)
	1:e v ordförande	Jörgen Andersson (C)
	2:e v ordförande	Magnus Johansson (S)
	ledamot	Sandra Bengtsson (S)
		Jonas Sandström (S)
		Ylva Jonsson (S)
		Mikael Hammarin (S)
		Henrik Larsen (M)
		Bruno Carlsson (SD)
		Tommy Andersson (MP)
	tjänstgörande ersättare	Ann-Mari Sternulf (S) Hans-Göran Håkansson (FP) Lise-Lott Ejlefjärd-Nilsson (C)
	ersättare	Ola Svensson (SD) t o m kl 10.00 (föredragning ärende 5) Sören Lund (KD)
Tjänstemän	utbildningschef	Göran Palmér
	kvalitetschef	Lena Netterstedt
	administrativ chef	Pia Brante
	personalspecialist	Marianne Hansson
	controller	Malin Frej
	controller	Anders Svensson
Sekreterare		Kerstin Åkesson
Utses att justera		Henrik Larsen
Justeringens plats och tid		Utbildningsförvaltningen den 10 oktober 2011
Underskrifter		
Sekreterare	§ 67 - 77
	Kerstin Åkesson	
Ordförande	
	Emma Swahn-Nilsson	
Justerare	
	Henrik Larsen	

Tillkännagivande av protokolljusteringen har den 11 oktober 2011
anslagits på kommunens anslagstavla, intygar i tjänsten

.....

Sign

Sign

Sign



§ 67

Information

- **Drogenkäten**

Lena Netterstedt redogör för drogenkäten där ca 1 500 karlskronaungdomar har medverkat. Enkäten innehåller bl a:

- Andelen elever som brukar tobak
- Andelen elever som ogillar att folk röker
- Andelen elever som druckit sig berusade mer än en gång
- Andelen elever som konsumerar alkohol två gånger i månaden eller oftare och berusar sig varje eller nästan varje gång
- Andelen elever som ogillar att folk blir berusade
- Andelen elever där föräldrarna tillåter att de dricker alkohol
- Andelen elever som vet någon person de skulle kunna få eller köpa narkotika av
- Andelen elever som har haft lust att prova narkotika
- Andelen elever som någon gång har använt narkotika
- Andelen elever som har använt narkotika fem eller flera gånger
- Andelen elever som använder sömn- eller lugnande medel utskrivna av läkare
- Andelen elever som ogillar att folk använder narkotika

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SammanträdesprotokollKopia till:
Kommunstyrelsen
Akten

2011.315.041

**§ 68
Delårsrapport med Ekonomi- och verksamhetsuppföljning
samt personalnyckeltal utbildningsnämnden augusti 2011**

Utbildningsnämndens nettoanslag för 2011 uppgår till 245,6 mnkr.

Utbildningsnämndens ekonomiska utfall per den 31 augusti 2011 uppgår till en negativ avvikelse -1,8 mnkr.

Utfallet per verksamhet kan kortfattat förklaras enligt följande:

- Gymnasieskolorna - 1,6 mnkr
- Vuxenutbildningen inkl SFI, uppdragsutbildning, särvox + 0,1 mnkr
- Gemensamma verksamheter - 0,3 mnkr

Gymnasieskolorna genererar en negativ avvikelse för perioden om 1,6 mnkr. Utfallet är totalt detsamma som föregående år trots att skolorna har en elevminskning på ca 5%. Utifrån elevminskningen skulle utfallet ha blivit lägre men den nya gymnasiereformen skapar merkostnader i form av nya läromedel, svårigheter med samläsning med andra program och årskurser etc. Inför höstterminen har vissa program bytt skola och elevvolymen har justeras mellan skolorna. Numera har Ehrensvärdska gymnasiet den största elevvolymen. Törnströmska gymnasiet har ca 170 färre elever och har inledningsvis svårt att anpassa sin organisation till de minskade ekonomiska ramarna.

Kilströmska gymnasiet har i stort sett samma antal elever i höst som under vårterminen. Tidigare har barn- och ungdomsförvaltningen haft betalningsansvaret för fyra elever. Dessa elever har blivit äldre och betalningsansvaret har övergått till utbildningsförvaltningen, vilket genererar ett underskott för verksamheten.

Vuxenutbildnings verksamheter balanserar utfall och budget för perioden. Nettokostnaderna för SFI-undervisning ökar trots att elevantalet är konstant. Detta beror på att andelen övriga invandrare (studerande vid BTH, anhäng- invandrare) ökar i förhållande till flyktingelever som finansieras via socialförvaltningen.

Förvaltningens gemensamma verksamheter genererar totalt ett underskott om 0,3 mnkr. Det interkommunala nettot har större avvikelse. Den främsta avvikelsen är ökade kostnader för friskoleplatser. Avvikelsen beror dels på ökat bidrag till naturbruksprogram och dels att fler elever i årskurs ett har börjat i förhållande till elever som gick ut årskurs tre i juni.

Sign	Sign	Sign
------	------	------



Under hösten avvecklas AV-centralen efter att Mediacenter Jönköpings län vann upphandlingen. Försäljning av inventarier pågår liksom omplacering av personal. För perioden genererar avvecklingen ett underskott om ca 0,5 mnkr.

Åtgärder för att uppnå en budget i balans

I samband med delårsbokslutet per den 30 april fattade utbildningsnämnden beslut att skjuta fram verkställigheten av insatser som motsvarar 4,4 mnkr och som omfattades av ramförstärkning om 7,5 mnkr. Vidare togs även beslut att ta i anspråk förvaltningschefens reserv och reserv för hållbar skola och fortbildning som motsvarar totalt 1,4 mnkr för att finansiera befarat underskott.

Följande insatser kommer att skjutas fram till årsskiftet 2011/2012:

- Ökning av personal inom skolhälsovården
- Aktuella läromedel ska införskaffas och öka IT-stödet i skolorna
- Ökad städning av skolornas lokaler
- Stöd till elever i form av fler specialpedagoger
- Tillgång till psykolog
- Extra medel till handledning i modersmål
- Reserv för eventuella insatser med anledning av skolinspektionens tillsyn
- Ökade resurser till kvalité och uppföljning
- Ökat elevinflytande till friskolorna

Insatserna som skjuts framåt är ett led i att förbättra och utveckla kvalité- och uppföljningsarbetet. Insatserna är också åtgärder till de brister som presenterades i Skolinspektionens tillsynsrapport i februari. Enligt Skolinspektionen skall åtgärder vidtas inom tre månader från att rapporten offentliggjorts.

När höstterminen nu har startat har det framkommit att ca 20 fler elever har valt friskola i förhållande till den budgeterade volymen. Detta motsvarar en ökad kostnad om ca 1,1 mnkr. För att finansiera underskottet är förslaget att den reserv som har avsatts till ny resursfördelningsmodell tas i anspråk vilken motsvarar 1,1 mnkr.

Avvecklingskostnaderna för AV-centralen beräknas uppgå till 700 tkr. Avvecklingskostnaden motsvarar 0,3% av utbildningsförvaltningens totalt budgetram. Förvaltningens förslag är att underskottet skall belasta samtliga verksamheter som ett generellt sparbetning.

Sign

Sign

Sign

Personalnyckeltal

Marianne Hansson redovisar personalnyckeltalen för perioden 10.12 – 11.07 som bl a innehåller:

- Antal tillsvidareanställda
- Antal visstidsanställda
- Årsarbetare tillsvidareanställda
- Timavlönade
- Genomsnittlig sysselsättningsgrad
- Övertid/fyllnadstid
- Sjukdagar

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

1. att finansiera AV-centralens avvecklingskostnader genom generellt sparbetning om 0,3% på samtliga verksamheter inom utbildningsnämndens ansvarsområde
2. att ta i anspråk reserv för ny resursfördelningsmodell om 1,1 mnkr för att täcka elevökning till friskolor
3. att i övrigt godkänna uppföljningen per den 31 augusti 2011 och att överlämna densamma till kommunstyrelsen

Yrkande

Magnus Johansson (S) yrkar, på socialdemokraternas vägnar, följande att-satser (bilaga 1):

1. att avslå förvaltningens att-sats nr 2 och istället hemställa hos kommunstyrelsen om täckning för de 1,1 mnkr som avser ökningen av antalet elever på friskolor samt
2. att utbildningsnämnden begär företräde hos kommunstyrelsens allmänna utskott för att klargöra hur läget ser ut gällande mål och medel för verksamheten

Proposition och beslut

Ordföranden ställer proposition på utbildningsförvaltningens att-sats nr 1 och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt denna.

Ordföranden ställer proposition på utbildningsförvaltningens att-sats nr 2 mot socialdemokraternas att-sats nr 1 och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens att-sats nr 2.

Sign	Sign	Sign
------	------	------



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Votering begärs.

Följande voteringsordning godkänns: den som vill bifalla förvaltningens förslag röstar ja, den som vill bifalla socialdemokraternas förslag röstar nej. Ja röstar: Emma Swahn-Nilsson (M), Jörgen Andersson (C), Henrik Larsen (M) Bruno Carlsson (SD), Tommy Andersson (MP), Hans-Göran Håkansson (FP) och Lise-Lott Ejlefjärd-Nilsson (C).

Nej röstade: Magnus Johansson (S), Sandra Bengtsson (S), Jonas Sandström (S), Ylva Jonsson (S), Mikael Hammarin (S) och Ann-Mari Sternulf (S).

Utbildningsnämnden beslutar med 7 ja-röster mot 6 nej-röster att bifalla utbildningsförvaltningens förslag.

Ordföranden ställer proposition på utbildningsförvaltnings att-sats nr 3 och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt denna.

Därefter ställer ordföranden proposition på socialdemokraternas att-sats nr 2 och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt denna.

Utbildningsnämnden beslutar således

1. att finansiera AV-centralens avvecklingskostnader genom generellt sparbetning om 0,3% på samtliga verksamheter inom utbildningsnämndens ansvarsområde
2. att ta i anspråk reserv för ny resursfördelningsmodell om 1,1 mnkr för att täcka elevökning till friskolor
3. att i övrigt godkänna uppföljningen per den 31 augusti 2011 och att överlämna densamma till kommunstyrelsen
4. att utbildningsnämnden begär företräde hos kommunstyrelsens allmänna utskott för att klargöra hur läget ser ut gällande mål och medel för verksamheten

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Berörda tjänstemän
Akten

2011.316.002

§ 69

Förslag till delegationsordning för utbildningsförvaltningen

Med anledning av, sedan den 1 juli 2011 gällande regelverk för nämndens verksamhet, har förslag till Utbildningsnämndens delegationsordning upprättats utifrån följande lagar och förordningar:

- Skollag 2011 (SFS 2010:800)
- Lagen om genomförande av ny Skollag (SFS 2010:801)
- Gymnasieförordningen (SFS 2010:2039)
- Hälso- och sjukvårdslagen (1982:763)
- Kommunallagen (SFS 1991:900)

Med anledning av att de nu gällande reformerna av verksamheten är omfattande föreslås att delegationsordningen framöver revideras vid behov.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 15 september 2011, §23, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att delegationsordning för utbildningsnämnden fastställs enligt förslaget.

Utbildningsnämnden beslutar enligt förslaget.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Akten

2010.284.612

§ 70**Förslag till Handlingsplan för kommunala informationsansvaret**

Kommunstyrelsen har uppdragit åt utbildningsförvaltningen att se över och utveckla det kommunala informationsansvaret (tidigare benämnt kommunala uppföljningsansvaret) med syfte att minska andelen unga som står utanför skola och arbetsmarknad.

Kommunala informationsansvaret (Skollagen 29 kap 9§) omfattar ungdomar under 20 år som fullföljt sin skolplikt. Syftet är att de unga som inte är sysselsatta med utbildning eller arbete skall erbjudas lämpliga individuella åtgärder. Här finns två huvudgrupper:

1. Unga som inte börjat gymnasieskolan
 - obehöriga till nationella program (särskild problematik: sent anlända från annat land)
 - behöriga till nationellt program men inte antagits
 - behöriga till nationellt program men inte sökt till gymnasieskolan
2. Elever som avbrutit gymnasieskolan
(de som avbrutit ett nationellt program är inte behöriga till introduktionsprogram).

Allt hänger ihop – utbildning, arbete, bostad, familj, inflytande, hälsa, fritid etc. Utbildning är den viktigaste faktorn för att allt det övriga ska utvecklas positivt. Det gäller att se helheten och att samverka för att nå bäst resultat på ett kostnadseffektivt sätt. Att se hela människan och dess behov och förutsättningar, innebär att skolan måste samverka med andra offentliga verksamheter men också med näringslivet. Alla i samhället har ett ansvar för att kedjan utbildning – arbete – bostad – familj- inflytande – hälsa – fritid etc ska fungera för individen utan allvarliga avbrott.

Förebyggande åtgärder:

1. I samråd med BUF utveckla vägledningen från år 8 i grundskolan.
2. I samråd med BUF utveckla sommarskola till att omfatta alla ämnen i såväl grund- som gymnasieskolan samt för gymnasieskolan omfatta elever i alla år.
3. I samråd med KLF och BUF utveckla verksamheten med sommarjobb volymmässigt. Se över möjligheten att för vissa unga kombinera erbjudande om sommarskola och sommarjobb. Kontinuerligt se över behovet att vika platser för unga som redan står utan sysselsättning eller löper större risk att göra så.
4. Utveckla elevstöd i grund- och gymnasieskolan. Ökad samverkan mellan BUF och UF är nödvändig för att kvalitativt och kostnadseffektivt erbjuda elever med behov av stöd. Tidiga insatser ska prioriteras. Stöd ska kunna erbjudas kontinuerligt under hela kalenderåret inklusive lov dagar.

Sign

Sign

Sign

5. Skapa rutiner att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan.
6. Utveckla sociala och pedagogisk kompetens i gymnasieskolan.

Uppföljning och åtgärdande insatser:

1. Skapa gemensamma rutiner vid studieavbrott i gymnasieskolan i form av checklista med tydlig ansvarsfördelning.
2. Grundläggande uppföljning av ungdomar utanför skola och arbetsmarknad förutsätter
 - fullständig och kontinuerlig uppdaterad lista av berörda ungdomar
 - tydliga rutiner och ansvarsfördelning
3. Ett nätverk med utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och kommunledningsförvaltningen m fl bildas för att aktivt arbeta med individuella ärenden i gruppen unga som inte är i skola eller arbete och kunna erbjuda dem individuellt lämpliga insatser.
4. Alla ungdomar under 20 år som står utanför skola och arbetsmarknad ska erbjudas professionell vägledning med syfte att upprätta realistiska individuella planer avseende utbildning och arbete.
5. Karlskrona kommuns aktiva arbete med det kommunala informationsansvaret ska också innehålla:
 - sociala insatser
 - hälsoinsatser
 - information/erbjudanden riktade mot kultur, idrott och annan föreningsverksamhet.

Genomförande:

1. En operativ nätverksgrupp för individärenden bildas med berörda tjänstemän:
 - ansvarig för kommunala informationsansvaret (sammankallande)
 - vägledare
 - kurator
 - skolsköterska
 - arbetsförmedlare
 - socialsekreterare/fältassistent
 - från Landstinget (ex personal från ungdomsmottagningen)
 - representant idrotts- och fritidsförvaltningen
 - representant kulturförvaltningen
 - representant polisen
2. En styrgrupp tillsätts med uppgift att säkerställa samverkan i genomförandet samt skapa mål och riktlinjer för det gemensamma arbetet. Styrgruppen bör bestå av representanter för utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen, kommunledningsförvaltningen, barn- och ungdomsförvaltningen och handikappförvaltningen.
3. Tjänsten för den kommunala informationsansvaret bör lokaliseras till den kommunala vuxenutbildningen.

Sign

Sign

Sign



Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att godkänna handlingsplan för det kommunala informationsansvaret att börja gälla senast den 1 januari 2012.

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SammanträdesprotokollKopia till:
Samtliga rektorer
Akten

2011.317.102

§ 71**Förslag till modell för kontaktpolitikerverksamhet för utbildningsnämnden**

Syftet med verksamheten är att den politiska nivån skall kunna inhämta information och kunskap om de olika verksamhetsgrenar som nämnden ansvarar för. Detta sker genom besök i verksamheten där ledamöterna ges tillfälle att samtala med elever och personal. Besöken ger också möjlighet att jämföra verksamheter och diskutera angelägna frågor kopplade till målsättningar och kvalitet. Det bör fastställas av nämnden vilket "tema" som gäller för varje termins första kontaktpolitikerbesök.

Följande verksamheter skall fördelas:

- Törnströmska gymnasiet
- Ehrensvärdska gymnasiet
- af Chapmangymnasiet
- Fischerströmska gymnasiet
- Kilströmska gymnasiet
- Vuxenutbildningen (inklusive uppdragsutbildningen)
- Övriga verksamheter som stöd/vaktmästeri m fl besöks i samband med skolbesöken

Verksamheterna besöks två gånger (heldagar) per termin då ersättning utgår. Dagarna kan fördelas som halvdagar. Rektor ansvarar för att bjuda in till det första terminsbesöket. Påföljande besök har ledamöterna själva möjlighet att avtala med respektive rektor.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 15 september 2011, §25, föreslagit utbildningsnämnden besluta enligt förslaget.

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag samt väljer följande till kontaktpolitiker:

Törnströmska gymnasiet:

Emma Swahn-Nilsson (M)
Hans-Göran Håkansson (FP)
Dennis Lager (S)
Sandra Bengtsson (S)
Ola Svensson (SD)

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Ehrensvärdska gymnasiet.	Tommy Andersson (MP) Sören Lund (KD) Magnus Johansson (S) Jonas Sandström (S)
af Chapmangymnasie	Henrik Larsen (M) Axel Skröder (M) Bruno Carlsson (SD) Jonna Lengstedt (S) Ulrika Svensson (S)
Fischerströmska gymnasiet	Sören Lund (KD) Tommy Andersson (MP) Mikael Hammarin (S) Ylva Jonsson (S)
Kilströmska gymnasiet	Lise-Lotte Ejlefjärd Nilsson Mikael Hammarin (S) Ylva Jonsson (S)
Vuxenutbildningen	Jörgen Andersson (C) Bengt Fröberg (M) Anna Ekström (FP) Magnus Johansson (S) Ann-Marie Sternulf (S)

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Kommunledningsförvaltningen
Akten

2011.224.109

§ 72**Förslag till yttrande över Remiss om social mångfaldsplan för Karlskrona kommun 2012 -2014**

Till följd av den nya samlade diskrimineringslagstiftningen har kommunfullmäktige i Karlskrona beslutat att ta fram en mångfaldsplan som ska gälla för perioden 2012 – 2014 för kommunens samlade verksamheter.

Den nya mångfaldsplanen tar ett samlat grupp över det tidigare:

- Politiska jämställdhetsprogrammet
- Jämställdhetsplan för Karlskrona
- Handikappolitiska programmet
- Plan för mångfaldsarbetet under planperioden 2009 – 2011

Syftet med en samlad social mångfaldsplan är att skapa ett gemensamt förhållningssätt som ska genomsyra alla beslut och all verksamhet. Målgruppen för planen är förtroendevalda, anställda och medborgare.

Varje nämnd skall upprätta egna handlingsplaner med specifika mål som redovisas i verksamhetsplan och följs upp i verksamhetsberättelse. Den ersätter inte skolornas likabehandlingsplaner, dessa är skolorna skyldiga att ha enligt diskrimineringslagen. I förslaget till social mångfaldsplan finns ett särskilt avsnitt om utbildning. De "att-satser" som där anges ligger i linje med övriga styrdokument som finns för utbildningsverksamheten.

Redan i Barn- och Elevskyddslagen från år 2006 skärptes kraven på skolornas systematiska arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Denna lag har sedan utvecklats något i skollagen (2010:800) där en anmälningsplikt införs för lärare och annan personal vid misstanke om kränkande behandling.

Övriga delar av mångfaldsplanen upptar ett gemensamt förhållningssätt för alla förtroendevalda, anställda och medborgare.

Vid en genomläsning upplevs det som dokumentet inte till alla delar är komplett utan är i behov av vidare språklig bearbetning, faktagranskning och förtydliganden. Nämnden har därför svårt att ta ställning till förslaget.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Synpunkter: Det nämns att planen skall omarbetas vart tredje år. De handlingsplaner som nämnderna upprättar skall dock revideras årligen. Frågan är om inte det borde vara längre tidsintervall även på de nämnds-specifika planerna. Det känns också tveksamt att upprätta nämnds-specifika planer. Önskvärt vore **en** tydligare plan. Denna bör gälla alla nämnder med mätbara målsättningar. Dessa redovisas nämndsvis i verksamhetsberättelsen.

Mångfaldsplanen säger vidare att 100 praktikplatser skall skapas förutom sommarjobb. En hög målsättning med tanke på de problem vi ser idag då vi söker kommunala APU-platser för våra studerande. Det nämns att kommunen i rekrytering skall sträva efter att mångfald uppnås på arbetsplatserna, ett lovvärt mål som dock måste ses som ett strävansmål, då det i utbildningsförvaltningens verksamhet helt måste följa krav på legitimation och behörighet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att återsända ärendet för ytterligare bearbetning och komplettering.

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Ekonomer
Akten

2011.283.605

§ 73

Förslag till bidragsbelopp för fristående gymnasieskolor 2011 som avser preparandutbildning och programinriktat individuellt alternativ

Enligt skollagen 17 kap 28§ får en fristående gymnasieskola som anordnar ett nationellt program anordna preparandutbildning, individuellt alternativ och språkintröduktion. En fristående gymnasieskola som anordnar ett yrkesprogram får anordna programinriktat individuellt val som är inriktat mot yrkesprogrammet samt yrkesintröduktion.

För yrkesintröduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion gäller att den fristående gymnasieskolan bara är skyldig att ta emot elever om kommunen och skolan är överens om bidragsbeloppet. Vad gäller preparandutbildning och programinriktat individuellt alternativ gäller att den fristående skolan är skyldig att ta emot elever som har rätt till den sökta utbildningen. Däremot kan ett urval behöva göras om antalet platser är färre än antalet sökande.

Förslaget till bidragsbelopp för fristående gymnasieskolor är beräknat enligt de principer som gäller i propositionen 2008/09:171 "Offentliga bidrag på lika villkor" och utifrån de ändringar och tillägg som är gjorda i propositionen 2009/10:157 "Bidragsvillkor för fristående skolor".

Kommunens bidrag ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar av fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Alla kostnader som förknippas med verksamheten ska ingå i bidraget. Kommunernas resursfördelning till den egna verksamheten sker enligt budget. Därför ska även bidragen till de fristående skolorna beräknas och bestämmas per budgetår. Om en kommun tillskjuter ytterligare resurser löpande budgetår ska motsvarande resurser tilldelas de fristående skolorna. Från och med kalenderåret 2011 får kommunen möjlighet att även minska bidragen under löpande budgetår till de fristående skolorna.

Förslaget innebär att ersättningen som betalas ut när eleven har uppnått behörighet/godkänt betyg uppgår till 2 800 kr/ämne när det gäller programinriktat individuellt val. För preparandutbildning betalas 66 535 kr/år.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 15 september 2011, §27, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att fastställa bidragsbelopp för år 2011 till fristående skolor enligt förslaget.

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Ekonomer
Akten

2010.391.605

§ 74**Bidragsbelopp till fristående gymnasieskolor 2011, komplettering**

Utbildningsnämnden har i tidigare beslut fastställt bidragsbelopp till fristående skolor för de program, både enligt nya och gamla gymnasieskolan, som anordnas i den egna kommunala gymnasieskolan. I två separata beslut fastställdes även bidragsbeloppen för de program och nationella inriktningar, enligt gamla gymnasieskolan, som erbjuds kommunens elever genom samverkansavtal med andra kommuner. Det som nu återstår är att fastställa bidragsbelopp för motsvarande program enligt den nya gymnasieskolan.

I SKL:s tolkning gäller att man ska utgå ifrån anordnarkommunernas genomsnittliga fastställda bidragsbelopp när man fastställer de egna bidragsbeloppen. Denna tolkning har även fått stöd i ett antal domar från Förvaltningsrätten i Växjö på senare tid.

Karlskrona kommun har samverkansavtal med följande kommuner: Emmaboda, Lessebo, Tingsryd, Växjö, Oskarshamn, Nybro, Olofström, Ronneby, Karlshamn och Kalmarsunds Gymnasieförbund.

Fordons- och transportprogrammet, inriktning transport

Denna nationella inriktning erbjuds Karlskrona kommuns elever genom samverkansavtal med Karlshamns, Nybro och Oskarshamns kommuner. Dessa kommuners fastställda bidragsbelopp för denna inriktning är:

Karlshamn	215 651 kr
Nybro	145 447 kr
Oskarshamn	108 731 kr

Karlskrona kommuns bidrag till fristående gymnasieskolor med denna inriktning blir därmed medelvärdet av ovanstående, det vill säga 156 600 kr per elev och år.

Naturbruksprogrammet

Detta nationella program erbjuds Karlskrona kommuns elever genom samverkansavtal med Ronneby kommun vars fastställda bidragsbelopp för detta program uppgår till 201 839 kr per elev och år.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 15 september 2011, §28, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att fastställa bidragsbelopp för år 2011 till fristående skolor enligt förslaget.

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Sign

Sign

Sign



**§ 75
Delegeringsärenden**

Attestlista 2011. UN2011.236.023

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegeringsärendet.

Beslutet finns tillgängligt på utbildningsnämndens kansli.

Sign

Sign

Sign



**§ 76
Anmälningssärenden**

- A. Kommunfullmäktige UN2011.291.709 § 128
Framtidsprogram för insatser till
personer med funktionsnedsättning i
Karlskrona kommun
- B. Kommunfullmäktige UN2011.292.041 § 129
Barntillsynskostnader i samband med
politiska uppdrag
- CD. Kommunfullmäktige UN2011.300.178 § 124
Handlingsprogram skydd & beredskap
2011-2014 Handlingsprogram före-
byggande verksamhet
- E. Kommunstyrelsen UN2011.297.610 Uppdrag till nämnder/styrelser enligt
UN2011.298.610 beslut i kommunfullmäktige den
21 juni 2011
-



**§ 77
Övrigt**

Inget togs upp under denna punkt.

Sign

Sign

Sign



**Ärendeförteckning vid utbildningsnämndens sammanträde
den 27 oktober 2011**

- § 78 Information
- 3KHV-enkätens skolvisa resultat
 - Rektors roll i skolans utveckling
 - Mål- och styrprinciper
- § 79 Remissvar: Vissa frågor angående bidrag till fristående gymnasieskolor och internationella skolor på gymnasienivå
- § 80 Svar på motion angående införande av föräldrainformation om skolk via sms i Karlskrona kommuns skolor
- § 81 Svar på medborgarförslag, elevdatorer på högskoleförberedande program
- § 82 Förslag till ändrat reglemente för utbildningsnämnden
- § 83 Förslag till sammanträdesplan för utbildningsnämnden 2012
- § 84 Delegeringsärenden
- § 85 Anmälningsärenden
- § 86 Övrigt

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Plats och tid	Kommunhuset Ruthensparre torsdagen den 27 oktober 2011 kl 08.00 – 11.45	
Beslutande	ordförande	Emma Swahn-Nilsson (M)
	1:e v ordförande	Jörgen Andersson (C)
	2:e v ordförande	Magnus Johansson (S)
	ledamot	Sandra Bengtsson (S)
		Jonas Sandström (S)
		Ylva Jonsson (S)
		Ulrika Svensson (S)
		Mikael Hammarin (S)
		Bengt Fröberg (M)
		Henrik Larsen (M)
		Bruno Carlsson (SD)
		Tommy Andersson (MP)
	tjänstgörande ersättare	Hans-Göran Håkansson (FP)
	ersättare	Jonna Lengstedt (S)
		Dennis Lager (S)
		Ola Svensson (SD)
		Lise-Lott Ejlefjärd-Nilsson
		Sören Lund (KD)
Tjänstemän	utbildningschef	Göran Palmér
	kvalitetschef	Lena Netterstedt
	controller	Malin Frej
	controller	Anders Svensson
		Elvi Richard, Linnéuniversitetet
		Stefan Särnholm-Eriksson, Linnéuniversitetet
		Bengt Nilsson, redovisningschef
Sekreterare		Kerstin Åkesson
Utses att justera		Bengt Fröberg (M)
Justeringens plats och tid		Utbildningsförvaltningen den 27 oktober 2011

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Underskrifter

Sekreterare § 78 - 86
Kerstin Åkesson

Ordförande
Emma Swahn-Nilsson

Justerare
Bengt Fröberg

Tillkännagivande av protokollsjusteringen har den 28 oktober 2011
anlagits på kommunens anslagstavla, intygar i tjänsten

.....

Sign

Sign

Sign



§ 78

Information

- **3KHV-enkätens skolvisa resultat**

Lena Netterstedt redogör för det skolvisa resultatet av 3KHV-enkäten.

- **Rektors roll i skolans utveckling**

Elvi Richard och Stefan Särholm-Eriksson från Linnéuniversitetet informerar om rektorsutbildningen och rektorslyftet.

- **Mål- och styrprinciper**

Redovisningschef Bengt Nilsson informerar, i samband med delårsrapport per den 31 augusti 2011, om:

- Regelverk om delårsrapport
 - Karlskrona kommuns styrprinciper
 - Utbildningsnämndens delårsrapport
 - Tjänstemannareflektion
- _____



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
Akten

UN2011.276.612

§ 79

Remissvar: Vissa frågor angående bidrag till fristående gymnasieskolor och internationella skolor på gymnasienivå

Utbildningsnämnden instämmer i promemorians förslag att flytta fram beslutet om föreskrifter om riksprislistan för ersättning för elever i fristående gymnasieskolor, eftersom detta skulle ge kommunerna mer tid att rapportera in sina budgeterade kostnader till Skolverket. Detta skulle göra att Skolverkets underlag för beslut blev mer komplett och fick en högre kvalitet än i nuläget.

Om tidpunkten för Skolverkets fastställande av riksprislistan flyttas framåt är det naturligt att även kommunernas tidsfrist för beslut som bygger på denna prislista flyttas framåt i motsvarande mån. Det är utbildningsnämndens uppfattning att kommunen bör få till och med den sista februari på sig att fatta beslut.

Utbildningsnämnden instämmer i det lämpliga i att riksprislistan för ersättning för elever i internationella skolor på gymnasienivå beräknas på samma sätt som riksprislistan för fristående gymnasieskolor. Detta skulle förenkla för både uppgiftslämnande kommuner och för Skolverket.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 13 oktober 2011, § 30, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att lämna remissyttrande till utbildningsdepartementet enligt förslaget

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Kommunfullmäktige
Akten

UN2011.288.610

§ 80

Svar på motion angående införande av föräldrainformation och skolk via sms i Karlskrona kommuns skolor

Motion från Christopher Larsson, Sverigedemokraterna, med innebörden att komma tillrätta med skolk i skolan med hjälp av frånvarorapportering till vårdnadshavare via sms, har inkommit till kommunfullmäktige. Motionen är överlämnad till barn- och ungdomsnämnden och utbildningsnämnden för beredning.

På samtliga gymnasieskolor genomförs, enligt gällande styrdokument, obligatorisk rapportering till vårdnadshavare om elevers frånvaro. Detta genomförs även via sms. Under innevarande höst kommer denna typ av frånvarorapportering även att kunna genomföras via en för barn- och ungdomsförvaltningen och utbildningsförvaltningen gemensam webbaserad utbildningsportal.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 13 oktober 2011, § 31, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att föreslå kommunfullmäktige att med hänvisning till ovan avlämnade svar anse motionen besvarad.

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDENKopia till:
Kommunfullmäktige
Akten

Sammanträdesprotokoll

UN2011.337.612

§ 81**Medborgarförslag, elevdatorer på högskoleförberedande program**

Medborgarförslag med innebörden att samtliga elever på högskoleförberedande program på de kommunala gymnasieskolorna i Karlskrona bör erbjudas en egen dator i form av "minidator" har inkommit till kommunfullmäktige. Förslaget är överlämnat till utbildningsnämnden för beredning.

Förslagsställarna anger roligare studier, konkurrensfördelar, effektivitets- och miljövinster som skäl för förslaget och föreslår även att elever efter avslutade studier ska få köpa datorn till ett rimligt pris.

På utbildningsförvaltningen pågår, tillsammans med barn- och ungdomsförvaltningen, åren 2010 – 2014 ett så kallat "en-till-en"-projekt med syftet att höja måluppfyllelsen inom barn- och ungdomsnämndens och utbildningsnämndens verksamhetsområden. Projektet har som mål att genomföra en gymnasieprogram- och årskursrelevant uppdatering av tillgången till informations- och kommunikationsteknik, inledningsvis för årskurserna 6 – 9 i grundskolan och årskurs ett i gymnasieskolan.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 13 oktober 2011, § 32, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att föreslå kommunfullmäktige att med hänvisning till ovan avlämnade svar anse medborgarförslaget besvarat.

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Kommunfullmäktige
Akten

UN2011.83.041

§ 82

Förslag till ändrat reglemente för utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens ansvarsområden har under åren ändrats och därför bör också det reglemente som reglerar nämndens ansvar ändrats. En del nya verksamheter har tillförts och andra har avvecklats eller förts till andra nämnder de senaste åren.

Följande verksamheter har tillförts utbildningsnämnden: Gymnasiesärskolan och Särvox.

Följande verksamheter har förts till annan nämnd: Psilander Grafiska har tillförts kommunstyrelsen.

Följande verksamheter har avvecklats: AV-centralen från 2011.

Arbetsutskottet har vid sammanträde den 13 oktober 2011, § 33, föreslagit utbildningsnämnden besluta

att begära hos kommunfullmäktige att fastställa det reviderade förslaget till nytt reglemente för utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Berörda
Akten

UN2011.338.006

§ 83

Förslag till sammanträdesplan för utbildningsnämnden 2012

Förslag till sammanträdesplan för 2012 redovisas där starttiden för utbildningsnämndens sammanträden är kl 08.15.

Med anledning av att det i Karlskrona kommuns jämställdhetsplan 2009-2011 bl a står att

"Verksamheterna bör i största möjliga mån förlägga sina möten mellan 8.30-16.00, för att underlätta för småbarnsföräldrar som lämnar och hämta på förskolan"

föreslår ordföranden att utbildningsnämndens starttid bör vara kl 08.30.

Utbildningsnämnden beslutar enligt förslag till sammanträdesplan 2012 med ändringen att starttiden ska vara kl 08.30.

Sign

Sign

Sign



**§ 84
Delegeringsärenden**

Interkommunala ersättningar för elever från annan kommun. UN2011.61.605

Fastställande av ansvarsplan för utbildningsförvaltningen. UN2011.323

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegeringsärendena.

Besluten finns tillgängligt på utbildningsnämndens kansli.

Sign

Sign

Sign

**§ 85
Anmälningssärenden**

- A. Kommunfullmäktige UN2011.304.106 Uppdrag att utreda möjligheten att skapa ett navigator/vägledningscentrum
- B. Kommunfullmäktige UN2011.305.030 Uppdrag att ta framlösningar för "högre kunskapsresultat i grund- och gymnasieskolan"
- CD. Kommunfullmäktige UN2011.307.030 Uppdrag att ta fram lösningar för "jobb i stället för bidrag"
- E. Kommunfullmäktige UN2011.306.030 Uppdrag att ta fram lösningar för "nolltolerans mot ungdomsarbetslöshet"
- F. Kommunstyrelsen UN2011.302.102 § 193
Kommunala val
- G. Kommunstyrelsen UN2011.324.041 § 228
Förslag till åtgärder på grund av osäkert ekonomiskt läge 2012
- H. Kulturkanalen i Karlskrona Ett samarbets- och utvecklingsprojekt
Avsiktsförklaring
- IJ. Skolverket UN2011.036.047 Statsbidrag för lärlingsutbildning för vuxna
- K. Skolinspektionen UN2011.63.631 Beslut angående ansökan om godkännande av Drottning Blankas gymnasieskola AB som huvudman för gymnasieskola i Kalmar kommun

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

- L. Skolinspektionen UN2011.64.631 Beslut angående ansökan om godkännande av Baggium Utbildning AB som huvudman för gymnasieskola i Kalmar kommun
- M. Skolinspektionen UN2010.68.631 Beslut angående ansökan om godkännande av IT Gymnasiet Sverige AB som huvud man för gymnasieskola i Kalmar kommun
- N. Skolinspektionen UN2011.69.631 Beslut angående ansökan om godkännande av Baggium Utbildning AB som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
- O. Skolinspektionen UN2011.70.631 Beslut angående ansökan om godkännande av Nordens Teknikerinstitut AB som huvud man för gymnasieskola i Karlskrona kommun
- PQ. Skolinspektionen UN2011.75.631 Beslut angående ansökan om godkännande av Ljud & Bildskolan LBS AB som huvud man för gymnasieskola i Kalmar kommun
- S. Skolinspektionen UN2011.76.631 Beslut angående ansökan om godkännande av Aspero Friskolor AB som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
- T. Skolinspektionen UN2011.79.631 Beslut angående ansökan om godkännande av Drivkraft Varend AB som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
- U. Skolinspektionen UN2011.78.631 Beslut angående ansökan om godkännande av Plusgymnasiet AB som huvudman för gymnasieskola i Kalmar kommun

Sign

Sign

Sign

VW.	Skolinspektionen	UN2011.80.631	Beslut angående ansökan om godkännande av Plusgymnasiet AB som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
		UN2011.81.631	Beslut angående ansökan om godkännande av Drivkraft Varend AB som huvud man för gymnasieskola i Kalmar kommun
XY Z.	Skolinspektionen	UN2011.87.631	Beslut angående ansökan om godkännande av Drivkraft Varend AB som huvudman för gymnasieskola i Karlshamns kommun
	Skolinspektionen	UN2011.280.632	Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan J Bauergymnasiet i Karlskrona
	Skolinspektionen	UN2011.325.631	Beslut angående ansökan om godkännande av Drottning Blankas gymnasieskola AB som huvudman för gymnasieskola i Karlskrona kommun
ÅÄ Ö.	Skolinspektionen	UN2011.71.631	Beslut angående ansökan om godkännande av Jensen Education college AB som huvudman för gymnasieskola i Kalmar kommun
	Skolinspektionen	UN2011.89.631	Beslut angående ansökan om godkännande av Karl-Oskar Utbildning AB som huvudman för gymnasieskola i Ronneby kommun



**§ 86
Övrigt**

Utbildningsnämnden enas om följande teman för kontaktpolitikerbesöken på skolorna:

- mobbing
 - psykosocial hälsa
 - meningsfullt att gå till skolan
 - särskilt stöd
-

Ordföranden informerar om sammanträde om utdelning av stipendier ur Springerska fonden.

Göran Palmér informerar om Skolinspektionens uppföljning av kommunbeslutet.

**Ärendeförteckning vid utbildningsnämndens sammanträde
den 8 december 2011**

- § 87 Information
 - Kompetensutvecklingssatsning
- § 88 Ekonomi- och verksamhetsuppföljning och personaluppföljning för utbildningsnämnden oktober 2011
- § 89 Internbudget och verksamhetsplan 2012 med ramar för 2013 och 2014 för utbildningsnämnden
- § 90 Förslag till bidragsbelopp för fristående gymnasieskolor 2012
- § 91 Förslag till förändring av studievägar läsåret 2012 – 2013
- § 92 Val av kontaktpolitiker
- § 93 Delegeringsärenden
- § 94 Anmälningsärenden
- § 95 Övrigt

Sign	Sign	Sign
------	------	------

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**

Plats och tid	Östersjökolan torsdagen den 8 december 2011 kl 08.00 – 11.55	
Beslutande	ordförande	Emma Swahn-Nilsson (M)
	1:e v ordförande	Jörgen Andersson (C)
	ledamot	Sandra Bengtsson (S)
		Jonas Sandström (S)
		Ylva Jonsson (S)
		Mikael Hammarin (S)
		Henrik Larsen (M)
		Bruno Carlsson (SD)
		Anna Ekström (FP)
	tjänstgörande ersättare	Jonna Lengstedt (S) Inger Persson (S) Axel Skröder (M) Hans-Göran Håkansson (FP)
	ersättare	Marie Toresten (S) Lise-Lott Ejlefjärd-Nilsson (C)
Tjänstemän	utbildningschef	Göran Palmér
	kvalitetschef	Lena Netterstedt
	controller	Malin Frej
	controller	Anders Svensson
	utvecklingschef	Tommy Rönneholm
	personalspecialist	Marianne Hansson
Sekreterare		Kerstin Åkesson
Utses att justera		Bruno Carlsson
Justeringens plats och tid		Utbildningsförvaltningen den 12 december 2011

Underskrifter

Sekreterare § 87 - 95
Kerstin ÅkessonOrdförande
Emma Swahn-NilssonJusterare
Bruno CarlssonTillkännagivande av protokolljusteringen har den 13 december 2011
anslagits på kommunens anslagstavla, intygar i tjänsten

.....

Sign

Sign

Sign



§ 87
Information

- **Kompetensutvecklingsåtgärder**

Göran Palmér informerar om kompetensutvecklingsåtgärder som ska genomföras i samarbete med Linnéuniversitetet.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Kommunstyrelsen
Akten

2011.43.041

§ 88**Ekonomi- och verksamhetsuppföljning och personaluppföljning för utbildningsnämnden oktober 2011**

Utbildningsnämndens nettoanslag för 2011 uppgår till 245,6 mnkr.

Utbildningsnämndens ekonomiska utfall per den 31 oktober 2011 uppgår till en negativ avvikelse -1,7 mnkr.

Utfallet per verksamhet kan kortfattat förklaras enligt följande:

- gymnasieskolorna - 1,1 mnkr
- vuxenutbildningen inkl SFI, uppdragsutbildning och särvux + 1,4 mnkr
- gemensamma verksamheter - 2,0 mnkr

Avvikelsen för gymnasieskolorna beror på den nya gymnasiereformen. Vuxenutbildningen genererar ett större överskott som härleds till det statliga bidraget som verksamheten får för att bedriva gymnasial yrkesvuxutbildning. Underskottet för de gemensamma verksamheterna beror dels på minskade intäkter för färre antal elever som har valt att studera på någon av de kommunala skolorna och dels på avvecklingskostnader för AV-centralen.

Det prognostiserade utfallet i förhållande till budget per den 31 december är beräknat till ett underskott om 2,0 mnkr.

Tidigare under året har kostnads- och elevökning av interkommunala kostnader redovisats med åtgärder. Vid elevavstämningen i september framkom att färre elever från andra kommuner har valt att studera på någon av de kommunala skolorna i förhållande till fjolårets utfall och årets budget. Förra året var det 311 elever som studerade medan det här året har elevantalet minskat till 295. Intäktsminskningen genererar ett underskott om ca 1 mnkr.

Merkostnader för den nya gymnasiereformen har genererat ökade kostnader i förhållande till den uppskattning som har gjorts tidigare under året. I april aviserades om kostnader motsvarande 4 mnkr. När terminen nu är i full gång blir effekterna påtagliga. Fler undervisningsgrupper har skapats med färre elever. Tidigare har program samläst med andra årskurser eller program för att få fulla undervisningsgrupper. De nya programmen kräver även nytt undervisningsmateriel. Inför höstterminen har barn- och fritidsprogrammet bytt skola till Ehrensvårdska gymnasiet och detta har inneburit att Törnströmska gymnasiet har svårigheter att anpassa sin organisation till de ekonomiska ramarna. Sedan höstterminen började har ca 20 elever tillkommit till Fischerströmska gymnasiet som inte har funnits i organisationen tidigare. Många elever på

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Fischerströmska gymnasiet har ett större undervisningsbehov än vad tidigare elever har haft för att kunna uppnå målen. Uppskattningen är att merkostnaderna för gymnasieskolorna i förhållande till tidigare lämnad prognos kommer att uppgå till 1 mnkr.

Utbildningsförvaltningen och serviceförvaltningen är inte överens om portionspriset av skollunchen. Utfallet kommer att bli högre än föregående år trots en minskad elevvolym. Arbetet med att installera tallriksautomater pågår. Den preliminära kostnaden som har debiterats uppgår till 30 kr/lunch vilket skulle generera en ökad kostnad för förvaltningen om ca 300 tkr. Den tvistade kostanden är inte beaktad i prognosen.

Under året har flera åtgärder vidtagits för att nå budget i balans och åtgärderna har fått direkta ekonomiska effekter. I april vidtogs åtgärder motsvarande 5,8 mnkr och i augusti vidtogs åtgärder motsvarande 1,8 mnkr.

Det uppkomna befarade underskottet om 2,0 mnkr kommer inte att rymmas inom tilldelad ram för året. Däremot kommer full effekt att nås under kommande år. En omförhandling av samverkansavtalet med Ronneby kommun som avser naturbruksprogrammet har gjorts. Omförhandlingen innebär en överenskommelse för varje elev om dess elevkostnad. Friskolorna kommer att erhålla bidrag enligt riksprislistan.

Förvaltningen har även uppmanat samtliga enheter att minimera sina kostnader genom att vara återhållsam vid inköp och personalbemanning.

Tilldelad investeringsram uppgår till 4,3 mnkr. Utfallet uppgår till 3,2 mnkr för perioden och ramen kommer att förbrukas enligt plan.

Personalnyckeltal

Marianne Hansson redovisar personalnyckeltalen för perioden 10.12 – 11.09 som bl a innehåller:

- Antal tillsvidareanställda
- Antal visstidsanställda
- Årsarbetare tillsvidareanställda
- Timavlönade
- Genomsnittlig sysselsättningsgrad
- Övertid/fyllnadstid
- Sjukdagar

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att uppmåna samtliga verksamheter till återhållsamhet vid inköp och personalbemanning

att godkänna budget- och personaluppföljning per den 31 oktober 2011

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SammanträdesprotokollKopia till:
Kommunfullmäktige
Akten

2011.385.041

§ 89**Internbudget och verksamhetsplan 2012 med ramar för 2013 och 2014 för utbildningsnämnden**

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett förslag till internbudget och verksamhetsplan 2012 med ramar för 2013 – 2014. Förslaget är upprättat enligt de direktiv som gäller för upprättande av internbudgetdokument i Karlskrona kommun.

Utbildningsnämndens ram för 2012 uppgår till 259,2 mnkr.

Förvaltningens förslag bygger på nedanstående underlag:

- Kommunfullmäktiges budgetbeslut den 21 juni 2012 med tillhörande budgetskrivelse från femklövern
- Kommunstyrelsens beslut den 4 oktober om åtgärder på grund av osäkert ekonomiskt läge 2012, det vill säga direktiv om att nämnderna ska avsätta 1% av budgeten till en reserv.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

att anta förslaget till internbudget för år 2012

Efter diskussion är utbildningsnämnden enig om följande ändring och tillägg:

Sidan 13 tredje stycket ändras till: De av kommunfullmäktige uppsatta målen är inte realistiska att nå med den tilldelade resurs som utbildningsnämnden fått till sitt förfogande. Uppdraget från kommunfullmäktige att 95% av eleverna ska få minst godkänt i alla kurser under innevarande planeringsperiod är inte realistiskt med utgångsvärde på 61%. Ändrade arbetsätt kan ge vissa förbättringar.....

Tilläggsattsatser:

att anmäla till kommunfullmäktige att den tilldelade resursen inte räcker för att nå de av kommunfullmäktige uppsatta målen samt att kommunfullmäktiges uppsatta mål ej stämmer överens med skollagens mål

att kommunfullmäktiges kvalitetsmål bör revideras och anpassas till den nya gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Sign

Sign

Sign



Utbildningsnämnden beslutar således

- att anmäla till kommunfullmäktige att den tilldelade resursen inte räcker för att nå de av kommunfullmäktige uppsatta målen samt att kommunfullmäktiges uppsatta mål ej stämmer överens med skollagens mål
 - att kommunfullmäktiges kvalitetsmål bör revideras och anpassas till den nya gymnasieskolan och vuxenutbildningen
 - att anta förslaget till internbudget för år 2012
- _____

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
Ekonomer
Akten

2011.359.605

§ 90

Förslag till bidragsbelopp för fristående gymnasieskolor 2012

Reglerna för beräkning av bidragen till de fristående skolorna framgår, för elever som påbörjat sina studier från och med höstterminen 2011, av Skollagen (2010:800) kap 16 52-5§§ och Gymnasieförordningen (2010:2039) kap 14 vad avser de nationella programmen. För introduktionsprogrammen finns reglerna i Skollagen (2010:800) kap 17 31-38§§. För elever som påbörjat studierna före detta datum gäller de regler som finns i den numera upphävda Skollagen (1985:1100) kap 9 8a§ och Förordningen (1996:1208) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet kap 4. Dessa regler är i stort sett likalydande vad gäller de nationella programmen.

Kommunens bidrag ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Detta gäller inte det individuella programmet och introduktionsprogrammen, förutom programinriktat individuellt val och preparandutbildning. Vidare skall alla kostnader som är förknippade med verksamheten ingå i bidraget. Med undantag för bidrag för elever på det individuella programmet, yrkesintroduktion, språkintröduktion och individuellt alternativ ska det inte finnas möjlighet att träffa överenskommelse om bidragets storlek.

Kommunens resursfördelning till den egna verksamheten sker enligt budget. Därför ska även bidragen till de fristående skolorna beräknas och bestämmas per budgetår. Om en kommun tillskjuter ytterligare resurser löpande budgetår ska motsvarande resurser tilldelas de fristående skolorna. Från och med kalenderåret 2011 får kommunen möjlighet att även minska bidragen under löpande budgetår till de fristående skolorna.

För att kommunen ska kunna besluta om bidragets storlek skall en fristående skola som fått rätt till bidrag anmäla om verksamheten kommer att starta och i så fall när.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

- att fastställa bidragsbelopp för år 2012 till fristående skolor enligt förslaget
- att delegera åt förvaltningschefen att med ledning av utbildningsnämndens fastställda bidragsbelopp fatta enskilda beslut om bidrag per skolhuvudman

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign

UTBILDNINGSNÄMNDEN**Sammanträdesprotokoll**Kopia till:
Samtliga rektorer
Akten

2011.386.612

§ 91**Förslag till förändring av två studievägar läsåret 2012 – 2013**

Till af Chapmangymnasiet Humanistiska program med 16 platser sökte och antogs endast 3 elever innevarande läsår. Motsvarande utbildningsväg låg före gymnasiereformen som en språklig inriktning på Samhällsvetenskapsprogrammet, till vilken intresset under senare år också var mycket svagt. Även om samläsning med andra undervisningsgrupper sker inom af Chapmangymnasiet blir ca 150 gymnasiepoäng riktade enbart till gruppen av humanistelever. Den resurs som används för att genomföra dessa 150 poäng bör i stället komma fler elever till del.

Fram till och med vårterminen 2011 fanns möjligheten att inom det s k Lärlingsprogrammet anordna företagsförlagd yrkesutbildning i diverse smala/udda yrken. Efter gymnasiereformen kan sådana yrkesutbildningar anordnas inom Hantverksprogrammets inriktning Övriga Hantverk, vilken är en naturlig fortsättning på det hittillsvarande Lärlingsprogrammet inom af Chapmangymnasiet.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta

- att inga elevplatser i år ett erbjuds på humanistiska programmet, vilket successivt avvecklas
- att inriktningen Övriga Hantverk på Hantverksprogrammet inrättas på af Chapmangymnasiet.

Utbildningsnämnden beslutar enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Sign

Sign

Sign



UTBILDNINGSNÄMNDEN

Sammanträdesprotokoll

Kopia till:
M Thornéus
Akten

2011.387.102

**§ 92
Val av kontaktpolitiker**

Utbildningsnämnden beslutar

att välja Inger Persson och Marie Toresten som kontaktpolitiker för
Vuxenutbildningen.

Sign

Sign

Sign



**§ 93
Delegeringsärenden**

Elevläsårstider 2012/2013 för Karlskrona kommuns gymnasieskolor.
UN2011.368.608

Elevärende. UN2011.366.617

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegeringsärendena.

Besluten finns tillgängligt på utbildningsnämndens kansli.

Sign

Sign

Sign

§ 94**Anmälningssärenden**

- | | | | |
|-----|---------------------------------|----------------|--|
| A. | Internationella programkontoret | | Beslut angående ansökan om medel för planeringsresa inom Athena 2011 |
| B. | Kommunfullmäktige | UN2011.347.102 | § 140
Avsägelse av kommunala uppdrag |
| CD. | Kommunfullmäktige | UN2011.348.102 | § 141
Kommunala val |
| E. | Kommunfullmäktige | UN2011.349.106 | § 146
Policy och riktlinjer för sponsring i Karlskrona kommuns samlade verksamhet |
| F. | Kommunfullmäktige | UN2011.350.041 | § 148
Delårsrapport per den 31 augusti 2011 för hela Karlskrona kommuns samlade verksamhet |
| G. | Kommunstyrelsen | UN2011.376.163 | § 254
Risk- och sårbarhetsanalys – Karlskrona kommun |
| H. | Kommunstyrelsen | UN2011.375.042 | § 259
Anvisningar inför uppföljning 2012 |
| IJ. | Kommunstyrelsen | UN2011.374.102 | § 289
Kommunala val |
| K. | Revisionen | UN2011.364.007 | Granskning av skolornas arbete mot kränkande behandling |
| L. | Skolinspektionen | UN2011.341.631 | Beslut angående ansökan om godkännande av Hushållnings-sällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge som huvudman för gymnasieskola i Kalmar kommun |

Sign

Sign

Sign



**§ 95
Övrigt**

Lena Netterstedt delar ut Kvalitets- och kostnadsjämförelse inom gymnasieskolan 2010 – 2011.

Sign

Sign

Sign